क्रानमी शिका।

· Free

বিবিধ বিষয়ক প্রস্তার ।

শ্ৰীকালীচন্দ্ৰ লাহিড়ী কৰ্তৃক সশাদিত ও প্ৰকাশিত।

পঞ্চম খণ্ড।

श्रुनिनावान।

বছরমপুর—সত্যরত্ন যক্ত্রে শ্রীনবীনচন্দ্র চৌধুরী প্রিণ্টার দারা মুক্তিত।

可事業 >100

स्रुहीशव।

বিষয় .	প্ৰান্ধ হইতে	गरी ह
ধৰ্ম ও শাত্ৰিত		
(अर्छ कार्रा निर्गत	70	170
পাঠ্য বিষয়	5	*
डेशरनम विवयं	*	9
গুহে আখ্যা অন্তব্য	•	\$
तक ज्ञांना नरह	8	35
স্থাকার স্পাদন ও নি	31-	
कार्त्रक है शामना थडन		3.9



জ্ঞাতাজ্ঞানং তথাজ্ঞোরং দ্রুফীদর্শন দৃক্তভুঃ। কর্ত্তা হেতুঃ ক্রিয়া যুসাতসৈজপ্ত্যাত্মনেনমঃ।।

विक्राপन।

সর্বসাধারণের কুশলার্থে যদিচ জ্ঞানদীপিকা ক্ষহরহ প্রকাশিত করিতে জড়িজান, কিন্তু যে রোগীর শ্লেয়ার জয়ু-গত বায়ু তাহার জীবিত আশা যেরূপ হর্ষেল তদ্বৎ বর্তমান কালে দীপিকা প্রদীপ্তা না থাকার অশেষ কারণপ্ত সবল। জাবার অনুমাত্র রসায়নও যেরূপ সমূহ শ্লেয়া বিনাশে শক্ত, তদ্ধেপ শ্রিমান মহৎ লোকের স্থবিচার নিম্পান্ত্রপ ফল লক্ষ্ হইলে এই দীপিকা প্রবল হইতে শক্ষা জভাব সেই বিচার এই যাহা মন্তু কর্তৃক উক্ত হইয়াছে।

> নামুত্রহিণহারার্থং পিতা মাতা চ তিষ্ঠতঃ। ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতির্দ্ধিন্তিষ্ঠতি কেবলঃ॥

পিতা যাতা পুত্র স্ত্রী জ্ঞাতি যতই আছেন পরলোকে কেহই সহায় হইজেন না। কেবল ধর্মই ইহলোকে সহায় আছেন পরলোকেও হইবেন। পুনশ্চ;

> মৃতং শরীর মুৎসূজ্য কাষ্ঠ লোক্টসমং ক্ষিতো। বিমুখা বান্ধবাঘাতি ধর্মন্ত মন্থ্যক্ষতি।।

বেমন কাষ্ঠ এবং লোক্র অতি তুদ্ধ জ্ঞানে পরিত্যাপ্ত করে তজ্ঞপ বান্ধবগণে মৃত শরীর পরিত্যাগ করিয়া গ্রমন (ক) করেন কিন্তু ধর্ম কোন রূপেই ভাজা না করিয়া অনুগামন করেন। অতএব ধার্য্য হইতেছে একমাত্র ধর্মই পরমবঙ্কু। এইক্লণে নিশ্চর আবশ্যক সেই ধর্ম কি ভাহাতে আইভি বলেন ;—

বেদপ্রণহিত ধর্মছধর্ম ভদ্মিরোধত।

অর্থাৎ বেদ বিহিত কর্মই ধর্ম, তদ্বিপরীত অধর্ম। এছলে এই নিশ্চর প্রয়োজন বেদপ্রশীত বহু কর্মধর্ম রূপে উদিত হইরাছে। তম্মধ্যে কোন কর্ম সর্কাপৈকা শ্রেষ্ঠ, তদর্থে পরাসর স্মৃতি উপস্থিত করিতেছি, যে হেতু ভব্দ সমাজে স্পার্ট রাই ;—কলোপরাসর স্মৃত। অর্থাৎ কলীতে পরাসরের মত গ্রহণীয়, সেই পরাসর বলেন,

তপঃ পুরং ক্বতমুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমূচ্যতে। স্থাপরে যজ্জমে বাহ্ননিমেন কলৌমুগে।।

সত্যযুগে তৃপঃ দারা ত্রেতার জ্ঞান দারা দাপরে যজ্ঞ ছইতে বে ফল লাভ ছইরাছে কলীতে এক দান দারা দেই কল প্রাপ্ত ছইবে। পুনশ্চ কুর্মপুরাণে,—

ধ্যানং পরং কৃত্রবুগে তেতারীং জ্ঞানমধ্রঃ।

ভাপরে যজ্জমে বাত্দ্যানমেকং কলৌযুগে।।

শ্রেরলাভের উপার সত্যযুগে ধ্যান, ত্রেতার জ্ঞান, দাপরে
যক্ত, কলীযুগে একমাত্র দান ধর্ম ছইতেই মহাকল লাভ হর।
এই সমস্ত বিবিধ শাস্তে কেবল দান ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপর্ম
ইরিতেছে। এমন কি, তর্মতং বর্মনিয়তে। যাহা দান করা
না যায় তাহা নই হয়। অতএব এখন এই ধার্ম্য কর্তব্য
নেই দান মধ্যে কোন দান সর্বোৎক্রই তাহাতে মন্থ বলেন,—

সর্বেবানেবদানাশ জন্মদানং বিশিব্যতে 🛊 । বার্যান্নগোমহীবাসন্তিল কাঞ্চন সর্পিবাং ॥

ইহার কল_ুক ভট্ট টীকা করেন। তেবাং মধ্যাৎ বেদ-দানং বিশিব্যতে প্রকৃষ্ট ফলদং ভবতি॥

জন, ভগ্নি, গো, ভূমি, বস্ত্র, তিন, স্বর্ণ, মৃত প্রভৃতি দান জপেকা বেদ শিকা প্রদান নর্ব্বোৎক্লফ ফলপ্রদ।

অত এব বক্তব্য কি তপশ্য কি যজ কি জান সর্বাপেকা কলীতে দানেরই শ্রেষ্ঠতা তয়ধ্যেও বেদশিকা প্রদান পর্বোণ্ডয়। ইহা যথন নিশ্চিত হইতেছে, এন্থলে মঙ্গলাকাঝী জনগণের এতদর্থে বতী হওয়া যদি সর্বতোভাবে বিধের হয় তবে জ্ঞানদীপিকা প্রারশ দীপ্ত হইবার আর কি বাধা সম্ভবে, যে হেতু দীপিকার প্রধান উদ্দেশ্যই বেদার্থ প্রকাশ এবং সক্রনের এতংকার্য্য বা ইহার সহায়তা করাই সর্বাণ্পেকা গরিষ্ট ধর্ম শাস্তার্থে প্রতিপত্ন করিতেছে। এবং ইহা যুক্তিযুক্তও বটে কারণ নীতিশক্ষ্যে,—

বিদ্যতঞ্চ নৃপতঞ্চ নৈৰতুল্যং কদাচন। অদেশে পৃঞ্জতে রাজা বিদ্যা সর্বত্ত পৃঞ্জতে॥

বিদ্যাবান আর নৃপতি কখনই তুল্য হইতে পারে না।
যে হেতুরাজা কেবল স্থদেশেই পূজ্য কিন্তু বিদ্যানের কি
স্থদেশে কি বিদেশে কি রাজসদনে কি প্রজা নিকেতনে
কুত্রাপিই পূজ্যতার অভাব নাই। এন্থলে বিবেচনা করুন
সমস্ত ধনে ধনী রাজা হইতেও বখন বিদ্যার প্রেষ্ঠতা স্পৃষ্ট হইল অত্রাবস্থায় বিদ্যাদান অপেকাও কি প্রেষ্ঠ দান বিবেছক্তের স্থীকার্য্য হইতে পারে। অপিচ হিডোপদেশে;—

गर्स कटनार् निरेतान खनामाञ्चलकार । अशाराजा ननमा वा नक्त्रवान गर्सना॥

পণ্ডিত কর্ত্ ক উক্ত হইরাছে লকল দ্ব্যের মধ্যে বিদ্যাই
ক্রেত্ত্তম, কারণ বিদ্যারপ নিবিকে চোরে অপহরণ করিতে
অশক্ত। বিদ্যার মূল্য নাই, জার কোন কালেই ক্রম হর
না। সূতরাং যথন বিদ্যাই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ হইতেছে,
অত্ত হলে এতদপেকা আর কি ভোঠ দান আছে। যদি বল
বিদ্যা দানের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিলেও বেদ দান অপেকা
অত্যান্তা বিদ্যা দানের সহায়তা করাই শ্রেষ্ঠ তদর্বে বলি।
স্থাবিদ্যা তম্মতিজ্জয়া। দেই বিদ্যাকেই বিদ্যা বলা যায়
বদ্যারা বৃদ্ধির পবিত্ততা লাভ হয়, এবং ইহা যুক্তিযুক্ত বটে
যে হেতুনীতি শান্তে,—

বৃদ্ধির্যন্ত বলংওক্ত অবোধক্ত কুতোবলং। পশ্য সিংহোবনে রাজা শশকেন নিপাতিতঃ॥

যাহার বৃদ্ধি আছে নৈ ছবল হইলেও বলিষ্ঠ যে হেতু
অবোধের বল কার্যক্ষম হয় না তাহার হল বনে পশুজাতির
রাজা যে সিংহ তিনি সর্বতোভাবে বলিষ্ঠ হইয়াও ফুদ্
এক শশক হইতে পঞ্চতপ্রাপ্ত হইয়াছেন। যদি বল অন্তান্য
বিদ্যা যেরপ অর্থলান্তের কারণ তদ্ধপ এ বিদ্যায় লক্ষিত
হয় না সূত্রাং সূচতুর হইবার প্রধান কারণ অপন বিদ্যা,
তদর্থে বলি। মালোকষয় স্বাধনী তন্তন্তাং সাচাতুরি চাতুরি।
ক্রেরতায় ইহলোক ও পারলোকের হিতসাধনা হয় সেই
হাতুরীকেই চাতুরী বলা যায়। এত্বলে বেদ বিদ্যা ব্যতিরেকে
ক্রিটেই উভয় লোকে মঙ্গলাভ নাই, বিশেষ কান্যান্য বিদ্যান্ত

ধনলাভ প্ৰভাক বইলেও অভায় ধনাজ্জনে প্ৰাণক বইলে বশিক-পুত্তের ক্লার অবসাধ এন্ত হইতে হয়। তাহা হিত-পদেশে ব্যক্ত অধাৎ কোৰ রাজগুর অলোব বিশেষ অভ-त्रगानि यात्रा जीकािक पूजा कति एक कम् एक यन लाटक কোন বৰিৰ জাপন সুস্থী ত্ৰীকে উপস্থিত কৰিলে রাজা ভদ্টে যে।হিত হইয়া ছরণ করায় বণিকপুত্ত যেমন চির চুঃবিত হইদেন তহৎ অপন্ন বিদ্যা হার। ধন আহরণ অভি-नाबीरक कित दूरवी अबचा इहेट इहेटन, देश कि श्रीकात ना कतित्व । मध्मक्षा साव छना छवछि। मः नर्शास्त्र। त्र छन छ त्रांच करमा। अवस्त क्रमाइ विकासिकार्ट य मरमर्भ আশ্র করিতে হয় ভাহারা আত্মতত্ত্বাদি বা শ।ভিরবে অনভিজ্ঞ সূত্রাং ভিন্ন বিদ্যা শিক্ষার্থী শান্তিরস দূরে থাকুক शिकृ आक्षानितक शक्तिजाश करत, **उरक्क** शिक्शगरक कि हिन्दू नाजनट हिंत इंडर्थन नामा आहि, तक ना आहमा शु उवा कि शिल्ना के ना कड़ित्न दिवाति है है हो। किवन है भे লাগরে নিম্ম থাকিয়া যার পর নাই কঠের বর্ত্তান করিয়া থাকে। অভএব অবশা শীকার্য্য বেদাদি শান্তে অনভিজ্ঞ স্বয়ং মলিন ও পিতৃলোককেও মলিন করেন, তাহা-তেই বলি আঙুনিক নাম লুব ব্যক্তি ভিন্ন বিদ্যা বা ভিন পুস্তকের কহু বহু সাহায্য করুক, কিন্তু জ্ঞানদীপিকা বিজ্ঞাপন इरेट लिय शर्यास यूनि दिनार्थ श्राकाभक इन, छत्य धार्चिक याजि এडमर्थ यर्थि हिंछ माश्या रक्न ना कतिर्दन । स्यर्ह् छेशवूरिक मटि मर्कारशका (यम मामहे ट्यार्फ हरेना।

দিতীয় বিজ্ঞাপন লোকহিতার্থে যারপরনাই কটসাধ্য অর্থ আহরণপূর্বেক জ্ঞানদীপিকা মুক্তিত করত বিনা মূল্যে বিভরপ করা যায় কিন্তু বেংন কোকিলের কুত্ ধনি ধীসম্পর জল্ড-আবণে প্রবণ করতঃ হুট্টভিত্তে মারুধ্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। আবার ঐ ধনি ব্যাধ প্রান্ত হুইয়া কোকিলের সংহারার্থে শর নিক্ষেপ করিতে দুড়খনা হয়। তক্ত্রপ জ্ঞানদীপিকার গ্রাহক ব্যক্তিকেও দেখা যার অর্থাৎ অনেকটিনিক মহান্ বাক্তি দীপিকা গ্রহণ করঙ এডদর্থে সাহায়া দানে মান র্দ্ধি করিয়া থাকেন, আবার অনেকে দোবায়োপ করিডে ভিলার্দ্ধিও বিরত নক্তর, এ আক্রেব্য নহে যেহেতু মহাজন ক্রিক্ত উক্ত হইরাছে যথা—

শুণানে বায়তে কুজন বদনে ভুজন মুখে।

শুণানতে দোবা ভুজন বদনে তুজন মুখে।

ব্যা জীমুতোরং লবণ জনতেবারি মধুরং।

কণিপিতাকিরং ব্যতি গালং হুঃসহতরং॥

সুজন এবং ছুজ্জানের স্বক্তাব নির্বোচন করিচেছেন। বৈমন ইন্দ্র লবৰ সমূদ্দের বারি আহরণ করত স্থবিমল জন वर्षन करतन उद्धान प्रक्रम मसियारन मण्ड (माय अ मण्ड अन् क्राट्य शक्तिक इत स्वयन निम्नु वार्त्र हेश्या इरेटक माध् लारक महर अर्थ धार्न करतन धारः इक्ट त्नत अर्छ। वर्ड ह স্বস্কুত্র মহানৃ প্রণকে উলবাটন করত কেবল দে।ব কীর্ত্তনে রত **रबयन मैर्श शाम करत्र कित्र वयन करत्र शत्रल।** याहा इडेक বক্তব্য এই যে পুর্বেই বিজ্ঞাপন দেওরা হইয়াছে। দীপিকা **সুবোধক অজ্ঞান্ততত্ত্ব প্রকাশ করি**বেন তদর্থে সন্ধিয়ান ব্যক্তি লিপি ৰাবা বা স্বয়ং ভক উপস্থিত করিলে সাধ্যাল-সারে সন্দেহ ভঞ্ন ক্রিতে জাট করিব না। এতদ্সত্ত্বও त्य वाक्ति मत्मह विषया श्राम व्यवा हुरम्मीत्म विहात ना क्रिया (करन मानारताट्य क्रिड ध्वर विवाक्ति गवर्गमार्ग्येत ৰ। ভিন্ন বিদ্যাৰ্থীর কিয়া বড় লোকের নিকটন্থ প্রচন্ত হইলেই ৰিপুৰ ধনদানে রত অথচ সম্বায়ে বিরত তাছাদিগকে দীপিকা कृत्व এ शटकब बावका नटक (यटककू निश्व कर्रजामटल मध्य - इंट्रेल इंडिड़ बंखिक वाठीं कथनरे भूवित्कत्र मार्य वा जुद्भार (मोर्डाम् करत ना। व्यञ्जा अन्जुटज्ज निकडे यनि क्येबाटन नी निक ८ श्राजन इस दक्ताल शाक्षाहेसा वाद्य कति-क्रिक्रिकिनिकि। विकामित्य गाहिकी।

জ্ঞানদীপিক।।

भोठा विषय ।

পাঠা বিশ্ব আন্তোম্ভ পাঠে বিরত হইরা কিরদংখ দুইে তত্ত্বাবধারণ করিলে মহদ্যোবের আন্তুর সঞ্চারিত হয়। ক্রাহার নিদর্শন চিকিৎসা শাস্তে। অর্থাৎ কোন চিকিৎসক হানান্তর গমতে উদ্যতমনা হইরা ক্রতবিদ্য আপন পুত্রকে কহিলেন,
চিকিৎসার্থে আগত্ত রোগীকে চিকিৎসা করিবা। এই
বাক্যে চিকিৎসকের প্রস্থান এবং নেত্র রোগগ্রেন্ত এক রোগী আগত তদ্ধ্যে চিকিৎসকের পুত্র চিকিৎসার্থে পুত্রকোদ্যাটন পূর্বক নেত্ররেগে বিষয়ক এক শ্লোক দৃষ্ট করিলেন।
মথা:—

म्बद्धारम मञ्द्रभद्द करनी हिचा का जिनस्ट ।

অর্থাৎ নেত্ররোগ সমুপদ্থিত ছুইলে কর্ণজ্বেদন করত; কোটি দথা করিবে। চিকিৎসক পুত্র ঐ কিয়দংশ দৃষ্টে রোগীর কর্ণসার জ্বেন পূর্বক কোটিদেশ দথা করিলেন। ইত্যবসরে ভৎপিতা আগত হইয়া রোগী দৃষ্টে বাললেন পুত্র এমত অসমত করিয়াছ। পুত্র কহিলেন এই আহু দেখুল শাস্ত্রান্থলার চিকিৎসা করিয়াছ। তথন বৈদ্যরাম বলি-ভেছেন একমাত্র বচন দৃষ্টে ব্যবস্থা করা লাক্ষ্টিয়া। এ প্রাক্ লাদ্যোপান্ত দেখ উহা লখের চিকিৎসা। লভ এব ভাষাভেই বলি লখাক্ এছ না দেবিয়া ডাই বার্যা করিতে হইলে চিকিৎসক পুরের স্থার অবলাগুলান্ত হইতে হর। স্মৃতি-পাত্রে উজ। বিভিন্ত পৌ প্রাক্তং বেদামামরং প্রহরিস্থাত। অর্থাৎ সমগ্র না দেবিয়া কিঞ্চিৎ দুটে বের বিহিত তন্ত্রকা হইতে বেদপ্রহারপ্রাপ্ত হইবে বলিয়া অবলা আমি নট হইব জ্ঞানে ভীত হয়েন। এতদ্বারা পাঠকগল বারণা করুন কি জ্ঞানদীপিকা কি অস্থান্ত গ্রন্থ আছু আদ্যন্ত পাঁচ না করিয়া দোব গুল নির্মাচন করা সকর্ত্বা।

উপদেশ विषय ।

অবিধানকে উপদেশ করা অকর্ত্তব্য ইহা নীতিশাল্পে ক্থিতঃ যথা;—

> বিভানে বোপদিউব্যা ন বিদ্যাৎস কদাচন। বানরামুপদৃষ্টার স্থানজংস বস্কুঃখনা।।

বিষান ব্যক্তিকে উপদেশ দিবে, বিদ্যাপরিশৃত্যকে উপ-দেশ দেওৱা বিধেয় নছে। কার্ম্ব বানরদিগকে উপদেশ প্রদান করত পক্ষীগণ স্থান আউ হইরাছিল। ইহার গণ্প ব্যা

নৈর বর্তন অনেক বাদর শীতার্ভ হটরা কম্পারিত দৃষ্টে

সকরুণ ক্রিলেশার্থে কোন পকী বলিল, আমরা নামান্ত

চিঞ্ মুলা তৃণ আহরণ করতঃ বালা নির্মাণ পূর্বক শীত বাং
বর্ষা সময়েও পরম সুখে কালকেণণ করিয়া থাকি । পরমে
শিব্র তোমানিরাকৈ হল্প প্রাবি নিরাছেন স্তরাং ভোষরা

বরণ পরমেশ্বকে আগ্রে করার। পুনন্দ, লক্ত শ্রুতিতেজ্ঞ এইরূপ পাঠ আছে।

> বজোবাচ নিবৰ্জন্তৈ অপ্ৰাণ্য মনসাসহ। আনন্দং ক্ৰমণো বিধান্ ন বিভেতি কৃতক্ষন॥

যাঁহাকে অপ্রাপ্ত হইয়া মনের সহিত বাক্য নির্ভ হয়েন এবভুত জন্মানন্দকে জানিরা বিদ্বান ব্যক্তি কাহাহইতেই ভর প্রাপ্ত হয়েন না। অভএব ঐ প্রাক্তির অতা পশ্চাৎ নিরীকণ क्तितिह नेक्न इहैर्द स्क्रीवित मुखाना नहि । वदः विवान জনে তাহাকে লাভ করত নির্ভরত। লভ্য করেন। মহাশয়! যাহা লভ্যসন্তবেনা ভাষাভেকি সুধীব্যক্তি প্রয়াশিত হয়। এন্দে যখন মহাধীলপার কত কত মহাতেজা পরম যত্ত্বসহকারে সেই পরযোষ্টকে লাভার্যে যার পর নাই কট স্বীকার করিয়া দেশস্থা করিয়া গিয়াছেন এবং অদ্যাপিও করিতেছে ও শত শত শান্তে কত কত উপায় বলিয়াছেন এমন, ছলেও কি বুদ্ধিমানের কর্ডব্য এমন বক্তব্য উচিত। আর এই কৃতর্করারীকে উপদেশ করি বেদাদি বা দর্শন শান্তাদির মূলদ্ভেদের মূলীভুক্ত কারণ উপযুত্তক অর্থ এবং সমূহ লোককে অন্ধকুপে নিপতিত করিবার অন্বিতীয় দায়। व्यउ এব এমন व्यक्षन धनक डेकिं हरेट निक्रकि र छा। विर्धत्। (यरहज् श्रार्थन।

> তবিকোঃ পরমংপদং সদা পশ্যন্তি সুররঃ। দিবীৰচকুরাততং।

ইহার তাৎপর্য্যে ব্যক্তব্য এই যে, সেই পরম পদ শুরি ব্যক্তি দর্শন করেন কেবল অক্ষমিধ ব্যক্তিগথে জানিতে বা

रमनिरङ जनमंद, जानिक वृक्त्रात्तन। शामाखिरीता एमनम-बाठ। त्महे जक्तरक शैदाता मृष्टि कर व मरनत बाता गरम नात्काक काजा धनकीर्छन कश्चिमा थात्कन । शूनक मागरवन জাবল এচড়ি। এক্স একৈব ভবতি। বিনি এককে জানেন তিনি ত্রন্ধর লাভ করেন। তৈতিরিয়প্রাতি। ওঁ ত্রন্ধ বিদাপ্রোভিপরং। অর্থাৎ তক্ষবিৎ তক্ষ্কে প্রাপ্ত হয়েন। व्यवस्तरक महावाका आ छ। नामाहरेतछ । शहम अमितिक প্রক্রৈর ভবতি। বে ভারুকে জানে দে ভার হয়। অতএব বুক্ষ কিরুপে জ্ঞানের ছারা চক্ষের ছারা অপ্রাণ্য। মহাশয়! आि भवर्गमार्केत निक्रे गमन कदिए वा मर्मन कतिए व्यममर्थ डाहाएडरे कि भवर्गरमकी व्यथाना कनिडार्थ ममस শান্তেই বলেৰ সেই জনৎপিতা ভাক্ত ৰারা নিকটাবর্তী প ङिक्रीत्मत्र मृतवर्जी इरहम। अवर देशांड अस्माज्य मत्मर नारे (यरहजू विनासन्ति। यथा,-

नाखः मृत्के । ज्ञानात्माना वामतनववः।

এই ছত্ত্তর শর্ম ভাক্ত হথা।—ইন্দ্রোনাম দেবতাত্ত্বা অমাত্ত্বানং পরমাত্ত্বনাহ্যেবপরং ব্রেজ্যার্থেণ দর্শনেন হথা পাত্তং পক্ষর পদিশতি অমানেব বিজানীহীতি। বথা তহৈত্বং পক্ষন্ ক্ষিক্ষান্ত্ৰেঃ প্রতিপেদেহহং মন্ত্রতবং ত্রিভেটি

নামক দেবতা যথা পাঠান্ত্ৰারে প্রমার্থ দর্শন ক্রাঞ্জ বীর আত্মাকৈ প্রমাত্মারনহিত অভিন্ন বোধে আমা-ই জান বনিয়া উপানেশ করিয়াছেন। বেমন বামদেব কবি চেন্টা করিলে জাষাদের অপেকা শত শুলৈ উৎকৃষ্ণ কাৰান
নির্মাণ করিয়া চিল্লপুথে থাকিতে পার। এছলে এরপ
উপার অত্তেও কেন এতাফুল কেশতোগ কর। বানরগর্গ
বিলা তোমরা আপন জাবালে সুখে অবহিতি করতঃবিজ্ঞপ
কালিত রাটর উপলব্দ ইংলে ইহার প্রতিকল নির্মা জনতর বানরেয়া পক্ষির জাবালে নিয়া বালা ভাঙ্গিল ও ডিয়
এবং লাল্লিলাকে নই করিল। অভ্যাবি। উপদেশোহি
মুর্থানাং প্রকোপায়ন লাল্লিয়। বালাভাঙ্গিল ও ডিয়
কারণ না হইয়া কেবল প্রকোশেরণিউৎপতি হয় এবং নিজেরও
কর্মাত্র সার ইহা কেভাত নহে। সুখ সারি প্রভৃতিই
উপদেশাভূসারে অহরহ রাম রাম বলিয়া থাকে কিয়ু পেঁচা
লে রব কথনই প্রবণে স্থানদান না করিয়া কেবল প্যাচ্প্যাচ্
রবে ব্যস্ত করে। ভাহাতেই নীতিশাক্স বলন অভ্যকে
উপদেশ প্রদান অকর্তব্য।

श्रंदर काष्ट्र। क्रक्रद्वा।

এক সন্ত্রাসী কোন রাজসদনে গমন করঁত বলিল এ চটাকার তথন রাজ-পারিবদ কহিল এ মুখটাকে রাজবাটী লক্ষ
করিয়াও চটা বলে তথন সন্ত্রাসী মহাশরে এ বালীতে পূর্বে কে বাদ করিত। পারিবদ রাজার পিতা সন্ত্রাসী তাহার
পূর্বে কে পারিবদ, রাজার পিতামহ তথন সন্ত্রাসী বলিতেক্রেন্তিলে বাংলর হিরতর নাই এক আসে এক বার
তাহাকে চটা ভিন্ন কৈ বলে মহাশন্ত হিরচিতে ক্রিক্সা করুন
কলীতার্বে গৃহ চটা প্রার।

वम वाद्यांशा नहि।

বেষন দিগভ্ৰমে ভ্ৰমণ করত ক্লেশপ্রাপ্ত হয়, বেমন কঠে বিতে অভরণ বিসারণ হইয়া ছোনে খানে অনুসন্ধানে ব্যঞ হইয়া কট্যাত্ত লাভ হয়, যেমন স্বগৃহে পয়োপরিত্যাগপুর্বক ভিকার্থে অটন করে ওজ্রপ স্থীয় হনয় বিভ জগদীখন স্কোও অপ্রাণ্য বিবেচনায় হজ্জন্ন মান্নাপথের পথিকে পরমার্থ হইওে জাই হইয়া কঠোর জঠোর যন্ত্রণাভোগ ব্যার। কি আশ্চর্যা! বেমন এক স্তনে বালক ধইতে ক্ষীর ও জলৌকা হইতে রুধির নির্গত হয়, তেমন এক বেদ হইতে সাধুজনের পরমানন্দ ও জ্ঞানহীনের অন্ধকুপলাভ হয়, তাহার প্রত্যক প্রমাণ। যতোবাচ নিবর্ত্তন্তে অপ্রাণ্য মন্দাসহ। ইত্যাদি শ্রুতির কিয়দংশ দৃষ্টে শাস্ত্রবক্তা হইয়া মুক্তকণ্ঠে বলেন, পারমেশ্বরের ই্রপে লক্ষণ জানিবার উপায় রহিত এমন কি কেহই তাঁহাকে জানিতে বা দেখিতে পারেন না। এছলে 'এই অনর্থ অর্থকারীকে প্রশ্ন করি। বিভেত্যাম্প প্রাভাবেদ। মাময়ং প্রহরিস্তান্তি। ইত্যাদি শাস্তার্থ কি জ্ঞাত নহেন। জ্বার্যদি জ্ঞাতথাকেন তবেকিজন্তই বা কিঞ্চিৎমাত্র প্রাতহইয়া আছেতি বক্তা হইয়া বদেন ঐ আঞ্তির আদ্যন্ত ঈক্ষণ করুন ;

বতোবাচ নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসাসহ।
স্বাধনা দনলং জ্ঞানং স্বয়ং ক্ষুর্তিভদ্মু বং॥

যে পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে না পারিয়া মনের সহিত বাক্য নিবর্ত্ত হয়, সেই নির্মাণ জ্ঞান সাধন বলে স্বয়ং প্রকা-শিত হয়। অর্থাৎ যেরপ প্রজ্ঞানিত অগ্নি হইতে স্বভাবতঃ ক্লিন্দ নিম্মত হয় ডক্রাণ সাধনের স্বভাবই এই, সেই জ্ঞান,

কিমিং। প্রত্যার্থে তথ্যতীত কিছুই না থাকিল এখনে वलाई वा (क वलवाई वा कि आहि? यूड्यार वाइनिव-ৰ্ভন্তে অপ্ৰাণ্য মন্যাসহ। অৰ্থাৎ বক্সা থাকিলে ত বলিবে ? মন থাকিলে ত চিতা করিবে ? এ বিধায় মনের সহিত বাক্য নির্ভ হটুয়া যায়। শাস্তান্তরেও জ্ঞানং জেয়ং তথা-জ্ঞাতা তৃতীয় শান্তিবান্তবং। অর্থাৎ জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা এই ত্রিবিধ যদি না থাকিল এবং নেতি নেতি পূর্বক এক্যাত্র आजा है अवस्थि शक्ति अवस्त क कांत्र कि वनित्व मत्मत षात्रा कि शाहेर्द, युज्द्राः ज्ञश्राशा मनमामक्। शूनक শঙ্করাচার্য্যের উক্তি। ক্লত্বা জ্ঞানং স্বয়ং নস্তেৎ জলং কথক রেন্ত্বং। যেমন, কথক কল জলের মৈলা নাশ করত তাপনিও নাশ হয়, তস্তায় জ্ঞানের দারা জ্ঞান জেয় জ্ঞাতা ममछ हे नाम भारा। अङ्खव ज्ञान नाम इहेला कि जानित्व কি বলিবে, মন কোথায় থাকিল যে পাইবে। সুভরাং যতোবাচ নিবৰ্ত্তন্তে অপ্ৰাণ্য মনসা**গছ**।

হে মহোদয়! এরপ অর্থ ধারণা করিতে যদি অসমর্থ হন তদর্থে অপ্রাণ্য মনসাসহ বাক্যের দিতীয় ভাব বলি। যথা,—টেলিপ্রাক রেলওয়ে বেলুনে গমন সমুদ্র সন্ধরণ প্র-ভৃতি কোলন্টিন্তা করিতেযেমন আমাদিগেরবাক্যরোধ মন অবসম হয়, তদ্রপ সেই হুনাৎপিতার স্বরূপ বা তাহার কৃত কার্য্য বাক্য মনের অগোচর কারণ কি বেদ কি সমস্ত লোক নির্ণিয় করিয়াহেন। মনুষ্য হইতে মনুষ্য, গাভী হইতে গাড়ী উৎপত্র হয়, কিন্তু বুলা বধন ক্ষেত্র গোবৎস হয়ণ করিয়া-ছিলেন তথন ক্লফ কোখা হইতে সে সমস্ত পুনর্ব্যার উৎপত্তি করিয়াছিলেন। তাহা বাক্য মনের অক্ষাচর, বেদপ্রণীত নিশমের বহিভূত সূতরাং এরপে অঘটন ঘটকের স্বরূপ বা শুণ কথনে চকিত মণিধর্তে শুতিরপি।

মহাশয়! বেদ মথার্প নিশয় করেন, শরীরে রক্ত মর্জ্রা
মাংস ত্বক মাত্র আছে। কিন্তু অজ্ব ন জীনাথের শরীরে
এই বিশ্ব অবলোকন করিয়াছেন স্তরাং তাঁহার গুণ অবাং
মনসো গোচর। স্তরাং চকিত মবিধর্তে জাতিরপি স্তরাং
মতোবাচ নিবর্ততে জ্প্রাপ্য মনসাসহ। স্ত্রাং জস্তান্তং
ন বিহু সুরাস্থর গনান্ দেবার তবৈয়নমঃ।

মহাশয়! শ্রুত হইয়াছি কোন দরিদ্রের হঃখ মোচনার্থে ভগবান অনেক ঐশ্বর্য পথি মধ্যে রাণিলেন। দরিদ্রে দেই স্থানের নিকটাবর্তী হইয়া অন্ধ কিরুপো গমন করে চিন্তাকরতঃ মুদ্রিত চক্ষে ঐ ঐশ্বর্য উল্ভবন পূর্বেক গমন করিল। তাহা-ভেই বলি যেরপ হর্ডাগা লোকের সম্পত্তি দান করিলে তাহা লভ্য দূরে থাকুক ঈক্ষা করিভেও বঞ্চিত হয়। তদ্রেণ বহু শাল্রে পরমেশরের স্বরূপ ভক্ত নিক্ষর সত্তেও হর্ভাগ্য বশতঃ শাল্রে পরমেশরের স্বরূপ ভক্ত নিক্ষর সত্তেও হ্রাগ্য বশতঃ

> ৰত্ৰ বৰে।দেভি তথাকে তত্ৰ তত্ত্বি। তদেৰ মেৰৱাজংখং শীলাৰ্থ মুশ্বনিতে॥

যে যে ছানে যে প্রকারে যে বস্তু প্রকাশ পায়, দেই নেই ছানে দেই প্রকারে বিজ্ঞানাত্ম বৃদ্ধ তদ্ধণে দ্বিত জানিবে। ছে রাজন্। দেই বৃদ্ধ লীলার রভাত এই তোমার নিষ্ঠ সরণ বর্ণনা করিলাধ। প্রস্তু বৃদ্ধান্তপ্রাণে,— পারবুদ্ধকে জানিয়া বলিয়াছিলেন জামি মন্ত্ আমি সুধী ইত্যাদি।

ভাত এব এই বেদান্ত বাকো নিশ্চয় হইতেছে ইন্দ্রাদি দেবগণে বামদেব প্রভৃতি মহর্ষি জনে বুন্ধবেতা হইয়াছিলেন এবং বুন্ধত্ব লাভ করিয়াছিলেন। অন্যদ্পি।

जन्दयादयारमवानाः व्यञ्जिषार्क मञ्च जन्छरविनिजि।

এই প্রত্যার্থয়থা। বে সেই পরম দেবতাকে জানেন, তিনি তাহাই হযেন। কি আশ্চর্যা! সর্বাং ধমিয়িদং বৃদ্ধা ইত্যাদি প্রশৃতি বাক্যে নিশ্চয় ধার্ম্য হইতেছে সেই বৃদ্ধা ব্যতীত পদার্থ নাই তিনি আমাদিগের হাদয় কুহরে ও বাহিরে সর্বাত্ত বিরাজমানএবং প্রহুলাদের এইরপ বাক্য সত্যপ্রতিয়নান করণার্থে স্তম্ভ হইতে নৃসিংহরূপে অবতীর্ণ ও হইয়াছেন, তত্তাচ তিনি অপ্রাপ্য জ্ঞানে আপন ধনে বঞ্জিত থাকিয়া কুতর্করপ কুপে নিময় থাকা কম আক্ষেপের বিষয় নহে।

যদি বল যতোবাচ নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য বনসানহ। চকিত
নবিধতে প্রচাতিরপি। অবাং মনস গোচর। ইত্যাবি বাক্যের
অর্থ কিরপে রক্ষা পার তদর্থে রলি কিরদংশ দৃষ্টে অর্থাবধারণ অকর্তব্য। বিশেষ মহাজন কর্তৃক গীরমান হইয়াছে
যেরপ মকিকা উত্তম ত্যাগ করত কুছানে রমণ করে,
তদ্ধৎ অধ্য শোকে নদর্থ স্থলেও কর্প গ্রহণ করে। অত্রব উপস্থাক্ত কিরদংশের আর্থ ধার্যা করিতে হইক্তে সদর্থ
হইতে পারে। এত্বলে সমস্ত লোকের অম্জনক এবং প্রন্
মার্থ হইতে জন্টকর অর্থ অবধারণ অনিধ্যে। যদি বল কি সদর্শ ভদর্থে বলি। বেদার্থ বোধগম্য করিবার উপায় যাহা মহু কর্তৃক উক্ত হ্ইয়াছে ;—

> পিতৃদেব মন্ত্র্যানাং বেদশ্চক্ষুঃ সনাতনং। অশক্যঞ্চা প্রমেয়ঞ্চ বেদশান্ত্রমিতি স্থিতিঃ॥

ইনার টীকা। অপ্রমেরঞ্চ মীমাংসাদিন্তার নিরপেক ভরাশ্বন্ধন্যমান প্রমেরমেবং ব্যবস্থা ইত্যাদি। পিভৃদেব মন্ত্র্যাদিনের সদসৎ ভ্রাপনার্থে সনাতন বেদই হইয়াছে। চক্ষুস্বরূপ সেই অপৌর্ষিক বেদের সার্রার্থ ন্তার মীমাংসা প্রভৃতি শান্তের সাহার্য্য ব্যতীভ জানা যায় না। শাস্ত্রান্তরে,

ইতিহাসপুরাণা দ্যৈর্বেদং সমুপজিংহয়েৎ। বিভেত্যপ্প শ্রুতাৎ বেদোমাময়ং প্রহরিষ্যতি॥

ইতিহাস পুরণাদি দারা বেদার্থ বর্দ্ধন করিবে যে হেছু অল্প শ্রুত অর্থকারী হইতে বেদপ্রহার প্রাপ্ত হইব অর্থাৎ নফ হইব জ্ঞানে ভীত হইয়া থাকেন:

অতএব ইহার তাৎপর্য ধার্য হইল বেদের প্রয়েষ ভাগ জ্ঞাপনার্থে অস্থ্য শান্তের সাহাত্য লইতে হয়। শঞ্জন্য বৈত্রবাচ নিবর্ত্ততে। ইত্যাদি শুভিবাক্যের অর্থ ধার্যার্থে ব্রেমাণ্ডপুরাণের সাহাত্য লইলাম। যথা;—

टेडब्रुवाता मिवाव्हितः नीर्घवन्छ। निनानवर।

অবাচ্য প্রশ্বব্যক্ষ যন্তং বেদ সর্বেদবিৎ ।।

যিনি প্রাণৰ ছারা লক্ষ হয়েন এমন অনির্বাচ্য বৃদ্ধকে যে তৈক্ষারা একং দীর্ঘ ঘণ্টার শব্দের স্থার বিচ্ছেদ রহিড জান্ত্রের তিনিই বিদ্বিত। অতএব সেই পরাৎপর যদি বিচ্ছেদ রহিত অভিতীয়-পূর্ণ হইলেন এবং নেহনা নান্ডি *যত্ত য়ত্ত মনোমাণ্ডি তত্ত তত্ত্ত পরং প্রথং। তত্ত্ত তত্ত্ব পরংবৃদ্ধ সর্কত্তি সমবস্থিতং॥

ষে যে স্থানেই মন যায় সেই স্থানেই পরমপদ পরংবৃদ্ধা যে ছেতু তিনি সর্বাত্ত সমদ্ধাপ পবস্থিতি করেন। এতদ্ধারণ বক্তব্য এই যে, যে স্থানেই যে ভাবে যে বস্তু লক্ষিত হয় দে সমস্তই সেই পরাৎপর পরংবৃদ্ধা এমত স্থলে অপ্রাপ্য জ্ঞানে কেন পরমধন হইতে বঞ্চিত হও। শাস্ত্রে,—

> ভিদ্যতে হধয়এছি শ্ছিদ্যত্তে সর্বে সংশয়াঃ। কীয়ন্তেচাস্তকর্মানি ভিস্মিন্দৃষ্টে পরাব্রে॥

সেই পরাৎপর ত্রক্ষ দৃষ্ট গোচর হইলে হাধরের প্রস্থি
হিন্ত হয় এবং সমস্ত সংশয় বিনাশ পায় ও প্রাণক্ত কর্মা
কর হইয়া যার। অতএব এতদ্বারা ধার্য্য করুন কদাচ সেই
পরত্রক্ষ অপ্রাণ্য নহে কেবল এই মাত্র স্বীকার্য্য অসামির
অশুভ কর্মাচারি জনে তাহাকে জানিতে বা দেখিতে অবস্থা
অমধিকারি।

ভগৰক্ষীতায়।

জন্মার্পণং বৃশ্বহবিঃ বৃশ্বাগ্রিঃ বৃশ্বনান্তম্। বুল্মিব তেন গন্ধবাং বৃদ্ধ কর্ম সমাধিনা॥

वृक्षविनित्शित में जगवान् श्रीमां क्रिएएएन मधा-वृक्षवे अर्थनं वृक्षवे हित्र वृक्षवे अधि वृक्षवे वाछ वृक्षवे गमना-गमन करत्रन । अर्थार ममख्डे वृक्ष वृक्षविनित्रा (क्रिज्ञण क्राह्म, कर्म ममाधा करत्रन । अज्ञाव वृक्षवे गमछ वेश मी विनिश्च। (कान विवाद अश्रीक वनायांवेट श्रोद्ध । मधानिकान उद्धा জ্ঞানমাইশ্বৰ চিক্ৰপোজেয়মাইশ্বৰ চিম্বুয়। বিজ্ঞাতাশয়মেবাশ্বা যোজানাতি স্পাশ্ববিৎ।।

আত্মজানির লক্ষণ নির্বাচন করিতেছেন। যে শরীরাব-ছিন্ন আত্মাকেই জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা বলিয়া জানেন তিনিই আত্মবিং। অধুনা সমাধির লক্ষণ প্রণিধান কর্মন।

> উদ্ধ পূর্ণ মধঃ পূর্ণং মধ্যপূর্ণং যদাক্ষকং। সর্বাং সূর্ণং স আত্মেতি সমাধি স্তব্যাসকং।।

যেঁ উদ্ধ অধো মধ্য সর্বতে পূর্ণ রহিয়াছেন অর্থাৎ নর্ম মন্ত্র্য পাতালাদি ও সমস্ভ ভূতের অন্তর বাছে পরিপূর্ণ ভাবে অবস্থিতি করেন তিনিই আত্মা যে এরপ আত্মাকে জানেন তিনিই সমাধিমুক্ত। অতএব বক্তব্য এই যে কি বুশ্ববাদি कि जाज्ञ छानि कि मगाधियुक ममल महान्भर पथन मर्जव বুদ্ধা দেখেন তথন অপ্রাপ্য মনসাসহ ইত্যাদি বাক্যের বিপ-, রীত অর্থন্ড কি প্রাজ্যের শ্রতব্য হইতে,পারে। আরও বলি, নর্ব্বভূতেরু যঃ পশ্যেৎ ভগবস্তাবমাত্মন। মর্ব ভূতেই যে ভগৰানকে দেখে। তেষু ভাগৰতভ্য। সেই ভাগৰৎ মধ্যে উত্তম অতএব সর্বতে জগদীখন না দেখিয়া সর্বতে বুফা না বলিয়া অপ্রাণ্য মন্সা রবে কেন পর্য ধনে বঞ্চিত ছও मिई श्रद्धांचा गॅर्सक ममज्ञारा श्रद्धांत्मत हेजानि वाका हित्रगा क्यान नित्रीका कतात्र छछ इंडेट कि नृनि इस्व প্রকাশ হন নাই। কি আক্রবা! মহুবা গো আদি না का ना राम्या गरमन निकड़े जा इस्ता कि शास्त्रन ভাছাই বিশ্বাস উচিত হয় ?

্যক্তাৰতার চরিতানি বিরি**ঞ্চী লোকে।** গায়ন্তি নারদ সুখাভব পল্লযাদ্যা॥

স্বাং বুলা যাহার অবতার এবং চরিত্র সর্বত্ত কির্ত্তন করেন যাঁর গুণ মহাদেব এবং গুক নারদাদি সহরহ গান করেন তিনি অপ্রপ্য কিরূপে দাব্যস্ত হয় যে বাক্যের অগো-চর তাছার কি বাক্যের ছারা বর্ণন সম্ভবে? যে মনের অগোচর দে কি ধ্যানে লক্ষ্ম হুইতে পারে। ফলীতার্থ ষে রূপ বৈদ্য কর্ত্ত্ক ঔষধার্ষে গোকুরা সংগ্রহের অনুমতি প্রাপ্ত হইয়া অজ্ঞ লোকে গোরুর ক্ষুর ছেদন করিয়াছিল ভন্তায় ভাত্ত পুরুষ কর্ত্ত্ব ভাবাতীত গুণাতীত বাচাতীত শব্দের বিপরীত অর্থ হইয়া কিধ্যান কি মনন কি উপাসনা সমস্ত বিষয়ের মুলোৎপাটনের মুলীভূত কারণ ছইরাছে। কিন্তু হেশজ্জন শাস্ত্রে। যামতি স্বাগতি ভবেৎ। ঘাহার যেমত মতি ভাছার তক্রপ গতি হইবেই হইবে এ বিধার य महे शत्रभाषाक अञ्चोश कानित म कथनहे आख হইবে না অতএব কুশলাকাজিক জনগণের এমত প্রযাদ জনক নিশ্চয় সর্বতোভাবে তেজ্য বিধেয়।

স্বাকার সম্পাদন ও নিরাকারের উপাসনা খণ্ডন।

যেমন আমাবশ্যা ভিথি যোগে চন্দ্রের অবিদ্যমানত। হেতু নিবিড়াদ্ধকারাকারে কেবল খোহাতিকার প্রাহর্ভাব দর্শন হয় তদ্রপ এই যোর ভ্যাচ্ছন্ন কলিষুণে স্থি বালি বিব্লন হইয়া কেবল অজ্ঞানিচয়ের প্রবলতা লক্ষিত হয়। যেমন উদ্যানে কণ্টকারত রক্ষ রদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া স্ফল সুণ্ডিক অবরোধ করে তত্যার অধুনা অধম সমূহ সমারত হইর। স্ফান স্থথকে সমাক্ প্রকারে উচ্ছর করিতেছে: এ আশ্চর্য্য নহে বে হেতু শাস্ত্রে।

क्रा होत्र विकास क्षेत्र क्षेत्र । शाया विकास क्षेत्र । शाया विकास शास क्षेत्र विकास क्षेत्र का क्षे

যেরপ ঈশর কর্তৃক বর্ষণে জল সমূহ হারা সেতৃ জল হয় সেইরপ কলিয়ুনো পাষও কর্তৃক অসদ্বাদ দ্বারা বেদমার্ঘ বিছিন্ন হইবে। তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পৃর্বের কথিত হইন্যাছে জগদীশ্বর অপ্রাণ্য রবে তৎ প্ররাসে উদ্যম উচ্ছন্ন দিতেছে আবার অনেকানেক জনে মুক্তকণ্ঠে বলিয়া বদেন, স্বাকার পরমেশ্বর নতে, স্বাকার উপাসনা কথনই মোক্ষ প্রেমেশ্বর নতে, স্বাকার উপাসনা কথনই মোক্ষ প্রাণাক নহে। এইরপ অসদ্বাদ দ্বারা বহু বহু লোককে পর্মার্থ হইক্তে অই করিয়াছে ও করিতেছে এ বিধায় মুমুক্ষু গণের প্রতিবোধার্থে এই বলি যেরপ এক স্বত্ত সময়ে কাঠিয় সময়ে তরল হয়। কলিতার্থ উত্তয় অবস্থাই এক স্বত সময়ে তরল হয়। কলিতার্থ উত্তয় অবস্থাই এক স্বত সংগ্রা ভিন্ন অন্ত ইইতে পারে না তহুৎ নিরাকার ও স্বাকার অভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন নহে যে হেছু শাস্তে।

জাশ্রয় চেড্সো বিষ্ণু'দিবা তত্ত্ব স্বভাবতঃ। ভূপমূর্ত্ত মমূর্ত্তঞ্চ পরঞ্চ পরমেবচ।।

হে ভূপ। সেই বিকুই আত্রয়। বিনি স্বভাৰত: বিধা ক্লপে কৰিতে অৰ্থাৎ মূর্ত্তিমান ও অনুষ্ঠ অর্থাৎ আকার বিনিষ্ট হন। নিরাকারও বটেন এবং পর সংখ্যাও তিনি অপর শংব্যাও তিনি। পরস্তু বেদান্ত শুত্র যথা।

ৰিকার বর্ত্তিচ তথাহি স্থিতি মাহ।

ইছার শক্ষব জাশ্য ঘণা। বিকারবৃত্তাপিচ নিত্য মুক্তং পারমেশ্বর রূপং ন কেবলং বিকার মাজ গোচরং অবিত্ মণ্ডলাদাধিষ্ঠানং তথাক্স্ম্ম দিবিধ রূপাং স্থিতি মাহামানঃ তাবনস্থ মহিমা। ন চ ভলিবিকাররূপমিতরালয়নাঃ প্রাপ্ত্র-বস্তীতি শক্যং বক্তৃং। অথশ্চ যথৈব দিরূপে প্রমেশ্বরে নিতাশং রূপ মনবাপা সন্তাশ এবাবভিষ্ঠতে। এবং সন্ত-নেপ্তি নিরবগ্রহদুমুশ্ব্য বনবাপা সাব্রেছ এবাবভিষ্ঠতে ইতি দ্বেইবৃং।

পরমেশ্রের রূপ সৃষ্ট্যাদি বিকারে দিশু নক্ষেন সুধ্য মন্তল মধ্যবন্তী নিত্যমুক্ত পরমেশ্রের রূপ কেবল সন্তর্গ এমত নহে নির্কিকারি নিরীহ নির্তাণিও বটেন, এতাবতা তাঁহার মহিমা তিনি শরিরী অশরিরী ছই রূপেই অবস্থিতি করেন। কিন্তু অন্তর্কনীয় প্রবুক্ত কোন অবলম্বদ দারা তাঁহার নির্তাণ রূপ প্রাপ্ত হটতে পারে না। অন্তর্পন নির্তাণ রূপ অপ্রাপ্য বিধায় সন্তর্ণ রুপের অবলম্বন করতঃ উপাসনা করিছে এবং সেই সন্তর্গ রূপের অবলম্বন করতঃ উপাসনা করিছে এবং সেই সন্তর্গ রূপের অবলম্বন করতঃ উপাসনা হয় তবে সার্থাহ অর্থাহ প্রতিমাদি সম্মিধানে কাম্ম দৃষ্টি দারা মনের ন্থির নিমিতে উপাসনা করিবে। অক্তর্পর বেদান্ত স্থান্ত ও শক্ষর ভাস্ত দারা স্পান্ট রাফ হইতেছে, সাকার নিরাকার উল্য় রূপেই পরমেশ্বর অপিচ নিরাকার উপাসনা উপোক্ষা করতঃ সীকার উপাসনার কর্তব্যতা দর্শাইলেন।

णाजित्यागतन्त्राक।

का जिला कार्याद तुम व्यथमा , इहेरड कारनक इहेरा ह

সংকলপ করিলেন। এবং অন্ত প্রাকৃতিতেও সন্ধিত হইতেছে বথা। অহং বহুস্তাং প্রজা য়ে য়েতি। অর্থাৎ আদি অনেক হইব এই সংকল্পে বহুরূপে প্রকাশ পাইয়াছেন। পুনশ্চ বেদান্ত হত্ত।

আত্মকতেঃ পরিণামাৎ।

সৃষ্টি সময়ে বুদ্ধ স্বয়ং আপনাকে সৃষ্টি করেন অর্থাং ব্রদ্ধা বিষ্ণু আদি অনেক রূপ ধারণা করেন। যথা শ্রেন্তি।
দ্বীবাং পরাসো ভূবনত্রয়াদিন্তেকঃপরাত্মারজভাদি যুক্তঃ।
ত্রিবর্ণ রূপোপি শরীরহীনো ভক্তেইসিদ্ধার্থ মুপৈতিদেহং।

থিনি জীব হইতে ভিন্ন এবং ভূবনত্তরের আদি এবং এক ও রজঃ সত্ত তম এই ত্রিবিধ গুণ বিশিষ্ট এবং অকার উকার মকার এতৎ বর্ণত্তম স্বরূপ ও অশরিরী হইয়াও ভক্তের ইফ সিদ্ধ্যার্থ শরীর খীকার করেন তিনি পরমাত্মা। পরঞ্চ।

গুণাতীতোপি স্তিগুণ সচীব ব্রাক্তরময় ব্রিমূর্তি মঃ স্বর্গস্থিতি বিলয় কর্মাণিতস্থতে রূপাপারাবার প্রম গতিরেক ব্রিজগতাং।

যিনি গুণাতীত এবং রক্ষ আদি গুণএরের সহার এবং ত্রাক্ষরময় অর্থাৎ অকার উকার মকার বর্ণত্রর স্বরূপ এবং যিনি ব্রক্ষা বিষ্ণু শিবাদি মূর্তিতীয় অঙ্গীকার পূর্বক পৃতি স্থিতি প্রালয় করেন এবং ফুপার সাগার এবং যিনি স্থর্ম মর্ত্ত পাতাল এই ত্রিলোকের পরমগতি তিনিই ব্রক্ষা। চিমারকা বিতীয়ক নিক্ষকা শরীরিণঃ। উপাসকনিং কার্যার্থং তক্ষণোরপকপানা॥

বিনি চিন্মার অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ এবং অন্বিতীয় অর্থাৎ বিতীয় রহিত এক মাত্র এবং নিক্ষল অর্থাৎ কলাশূন্য পূর্ণ এবং অনারীরি অর্থাৎ শরীর রহিত নিরাকার যে প্রহ্ম, তিনি উপাদক ব্যক্তিগণের কার্য্য শিদ্ধার্থ কম্পনাপূর্বক লাকার রূপে প্রকাশ পাইয়াছেন। অতএব দেই দর্ব-শক্তিমার পরম পুরুষ সাকাররূপে উৎপন্ন হওর। স্পন্ত প্রদর্শিত হইল। অন্যাম।

ত্রন্ধানি দেহৈরনিসং পরাত্মা সৃষ্টি ত্বিতীসংহতি
মাতনোতি শৈবোধশকো হরিভক্তি যুকোধ্যায়েৎ
সদা মং প্রলয়ানিহিনং॥

যে ত্রশাদি শরীর ধারণপূর্বক সৃষ্টি ছিতি প্রলরাদি কর্মাচরণ করেন এবং যাহাকে শৈব শাক্ত বৈফবাদি নিরন্তর ধ্যান করেন তিনি পরমাত্মা।। ভগবদগীতা।

> অজোহপি সন্নব্যয়াত্মাভূতানা মিশ্যরোহপিসন্।। প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মায়য়।।।

শ্রীরক্ষ বলিতেছেন। আমি জন্ম মৃত্যু ও পুণ্য পাশ রহিৎ হইয়াও আপন মায়া বশতঃ খীয় স্বভাবকে অবলয়ন করিয়া জ্ঞান বল পরাক্রমাদির সহিত ইচ্ছাধীন শরীর ধারণ করি। অস্তাদিশি।

যদায়দাহি ধর্মস্থানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং সূজাম্যহং।। হে ভরতবংশ। যে যে সময়ে ধর্মের হানি এবং অঞ্ র্শ্বের আধিক্য হয় দেই দেই কালে আপনি আপন শরীর সৃষ্টি করি। পুনশ্চ চতীতে বাক্ত ছুরখ রাজা প্রশা করিয়া-ছিলেন যৎকর্তৃক এই বিশু রচিত হুইয়াছে। বিনি নিয়ন্তা উহার স্বভাব এবং স্বরূপ আমি জানিতে ইৎসা করি। ইহার উত্তর নেধস করিয়াছিলেন। যথা—

নিত্তৈ বিদা জগন্ম জি নাম ক্ষিদিং ততং।
তথাপি তৎ সমুৎপত্তি বহুধা প্রতাং মন।।
দেবানাং কার্যসিদ্ধর্থ মাবির্ভবতি সাঁ যদ।।
উৎপত্তেতি তদালোকে সা নিত্যাপতিধীয়তে।।

দেই মহাবিদ্যা নিত্যা অর্থাৎ জন্ম মৃত্যু রহিত স্বভাব এবং জগতের আদি কারণ এবং এই প্রস্নাণ্ডই তাঁহার মূর্ত্তি এবং তাঁহা হইতে এই সংশার বিস্তৃত হইরাছে যনিও তাঁহার উৎপত্তি বাই জ্রাপিও সেই জগদীশ্বরীর নানাপ্রকারে উৎ-শত্তি বিবরণ প্রবণ কর। সেই ভগবতী জন্ম মৃত্যু রহিতা হইরাও দেবতাদিগের অভিফ সিদ্ধ্যার্থে যে যে সময়ে মূর্ত্তি, ধারণ করিয়াছিলেন সকলে সেইসেই সময়ে তাঁহাকে উৎপন্ন। বলিয়াছেন। হে পাঠকগণ! এইরপ বিলিয়া তাঁহার হুগা কালী ভারা ইত্যাদি বহু রূপের বর্ণন করিয়াছেন এবং মৃত্তি বিচারে।

ষো যো যাদৃশ ভাবেন নিতাং ধ্যারতিভক্তিত।
ভক্তবেন ভভেন্তং পুরুরেৎ পরশেষর।।
নির্ভর ভক্তিপ্রেক যাদৃশ রূপ বিশিষ্ট দেবভার ধ্যান
করে শর্মেশ্বর ভাদৃশ রূপ বিশিষ্ট হটয়। তাহার অভিদাধ

বিভাৰিক্সপাত্মবৈধি কাত্মাকেনায় লেকিত চরাচরতা যত্ত্বেপপরানি সুথবিহানি সভান ভদারি মুক্ত ধলানাং।

ইহার তাৎপর্য্যে দাধুও নিষ্পাণিদিগরে পালন এবং ভাতদ্র খলদিগকে দমনার্থে সেই পরমাত্মারূপ ধারণ করিয়া থাকেন। ত্রন্ধবৈবর্তে ত্রন্ধবণ্ড।

সৃষ্ট্রাখেন তৎএক্ষচাংদেন পুরুষ স্মৃত।
সেই ত্রক্ষ সৃষ্টির উন্মুখে আপন অংশে ত্রকাদি রূপে।
পুরুষ হইয়াছেন।

মহাভাগবতের অন্তর্গত তগ্রতী গীতা। ত্রৈলোক্য জননী হুর্গা বৃদ্ধরূপ। সনাতনি। প্রার্থিতা গিরিরাজেন তৎপাত্রা মেনকাপিচ।। মহোগ্র তপসাপ্তী ভাবেন মুনিপুন্ধর। গ্রাপ্তিচ মহেশেন সতী বিরহ হঃথিতঃ॥

গিরি রাজের উগ্র তপস্থায় বশীভূত হইয়া গিরিরাজের প্রার্থনাফর এবং নতী বিরহে মহাদেব হঃখিত হইয়া প্রার্থনা করিছাছিলেন এ জন্য কন্যাভাবে মেনকার গর্ভে বৈশোক্য প্রাণবিতা বুকা রূপা সনাত্রি হুর্মা জন্মগ্রহণ

রুদ্রগীত। ।

জিয়া কলাপৈরিদনেব বোণিনঃ আদ্ধান্তিতাঃ সাধু বছাতি নিদ্ধানে। ভূতেজিয়ান্তঃকরণোণ লক্ষণং বেদেচ তান্ত্রেচ তএব কোবিদাঃ।।

्र छ। दन् । (य नकन यांगी व्यक्षायूक रहेश नि

লাভার্থ ক্রিয়া কলাগ দারা তে,মার এই সাকার রূপের উপাসনা করে সেই মহাত্মাই বেদ ও তন্ত্রে পণ্ডিত। পারম্ভ জন্মা ক্বত স্তব মথা—

> রূপং তবৈতৎ পুরুষর্যভেজ্যং শ্রোর্থিভি বৈদিক তান্ত্রিকেণ। যোগেন ধাতঃ সহনক্তি লোকান্ প্রসাম্যুষ্মির হবিশ্য মূর্ভে।।

হে পুরুষোত্তম! তোমার এই সাকার রূপই শ্রেরোর্থি জানগণ কর্তৃক বৈদিক ও তান্ত্রিক উপায় দ্বারা পূজনীয়। হে ধাতঃ! তোমার এই রূপ পরিচ্ছন্ন নহে যে হেতু বিশ্ব মূর্ত্তি রূপ তোমাতে ত্রিলোক এবং জামাদিগকে যুগপৎ দর্শন করিতেছি। পাঠকগণ! এতদ্বারা বিবেচনা করুন, বেদ প্রকাশক স্বয়ং বৃদ্ধা ও রুদ্রোদি দেবগণ কর্তৃক স্পান্ট উক্ত হইল বিশ্বু জাদির সাকার রূপ অপরিচ্ছন্ন এবং বেদে ও তন্ত্রে যে পণ্ডিত হয়েন তিনিই সাকার রূপের উপাসনা করেন। অভএব মূর্খ ব্যতীত কে সাকার রূপের অবহেলা করিতে পারে। পুম্পদণ্ড কর্তৃক ব্যক্ত হইয়াছে ভক্তাধীন ভগবান কেবল ভক্তের হিতার্থে শরীর স্বীকার করিয়াছেন, তন্ত্রাচ সাকার ঈশ্বর নহে এইরূপ সাধুদিগের বিবাদ জনক থেবং খলদিগের তৃষ্টিকারক যে কৃত্র্ক তাহা জভেদ্র কর্তৃক ইয়া থাকে।

শহর ভাষ্ঠে প্রকাশ আছে—

ভিবিধে।ছি বেদে।জ ধর্মঃ প্রবৃত্তি লক্ষণো নির্তি লক্ষণক। তবৈকো লগতঃ স্থিতি কারণং প্রাণিনাং দাকা- দত্যদয় নিঃশ্রেয় স হেতুইং সধর্মঃ ত্রাহ্মণা দৈয়কনি ভিয়াভামিভিঃ গ্রেয়ার্বিভিয়ন্থ চীয়মানোদীর্ঘেণকালেন অনুষ্ঠান্তৃশাং
কামোন্তবাদ্ধীয়মান বিবেক বিজ্ঞান হেতুকেনাধর্মে নাভিভূয়মানেধর্মে প্রবদ্ধমানে চাধর্মে জগতঃ হিতিং পারিপালয়িয়ু শা আদি কর্জা নারায়ণাখ্যোবিফুর্ভোমস্তা ত্রহ্মণো
ত্রাহ্মণোত্রস্তা রক্ষণার্বং দেবক্যাং বত্রদেবা দংশেন ক্রফঃ
কিলসম্ভূব ত্রহ্মণত্রস্তাহি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্বাধৈদিকোধর্মঃ
তদধীনতাম্বর্ণাশ্রম ভেদানাং ॥

বৈদিক ধর্ম হই প্রকার প্রথম জগতের স্থিতির কারণ প্রার্ত্তি লক্ষণ এবং বাহ্মণাদি কর্ত্ত্বক অন্নৃষ্ঠীয়মান প্রাণি দিনের সাক্ষাৎ মুক্তির কারণ নির্ত্তি লক্ষণ দিতীয় কামনা বশতঃ বিবেক জ্ঞানের নাশক অধর্ম দারা ধর্মের অভীভব পূর্বক অধর্মের রন্ধি হইলে জগতের স্থিতি ইচ্ছা করিয়া সেই আদি কর্তা নারায়ণ বাহ্মণ্য ও তদধীন বৈদিক ক্রিয়া রক্ষার নিমিত্তে দেবকীর গর্ভে বসুদেবের প্ররুবে আবিভুক্ত হইয়াছিলেন।

তথাই। সচ ভগবান জানৈখর্য শক্তি বল বীর্যুতে জ্যোভিঃ সদা সম্পন্ন স্তিগুণাত্মিকাং বৈষ্ণবীং স্বাং মারা মূল প্রকৃতিং বলীক্ত্যাযোহব্যয়ো ভূতানামীখরো নিত্য শুদ্ধ মুক্ত স্বভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহ বানিবজাতইব লোকান্থগ্রহং ক্র্মন্ লক্ষতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতান্ম জিলক্ষা বৈদিকং হি ধর্মবয়সর্জ্জনায় শোকমোহমহোদধৌ নিম্মা ঘোপদীদেশ গুণাধিকৈহি গৃহীতোহমুন্তীয় মানশ্চ ধর্মঃ প্রচরং গ্যিষ্যতীতি। তংগ্রহ জ্যবতায়খোপদিকং

ব্রেষ্ব্যাসং সর্বজ্ঞ জগবান্ গীতারিখ্যঃ সপ্ততিঃ শ্লোকশতি রূপ নিবৰশ্বং ব

দেই বড়েশ্বর্য সম্পন্ধ ভগবান ত্রিগুণাত্মক স্বীয় মায়াকে বনীভুত করিয়া স্বয়ঃ মুক্ত স্বরূপ হইয়াও স্বীয় মায়া ছারা উৎপল্লের ফ্রায় দৃষ্টি গোচর হইয়াছিলেন স্বীয় প্রয়োজন না থাকিলেও লোকের প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া অর্থাৎ মহতের অন্তর্গতি ধর্ম লোক মান্তেরই গ্রাহ্ম হইবে এই বিবেচনায় শোক সাগরে নিমগ্র অর্জুনের প্রতি পূর্ব্বোক্ত বৈদিক ধর্ম বার উপদেশ করিয়াছিলেন দেই ভগবানের উপদেশ সকল লাভ শত শ্লোক ছারা সর্বজ্ঞ বেদ্ব্যাস গীতা শাস্ত্র নির্দ্ধ করেন।

এত্রয়ার বক্তব্য এই যে জানীশ্বরের আকার রুপ। এই
রপে সমস্ত শান্তরই ব্যক্ত করিয়াছেন। এস্থ অতীব বাজ্ল্য
জ্ঞানে আর প্রমাণ উদ্ধৃত করিতে স্থাকিদ হইয়া যুক্তিমুলে
এই বলি এই ভারৎ কেত্রে এনন দেশ নাই যে আকার
উপাদক অভাব আছে এমন কি প্রাচীন রীতি নীতি দেখা
মায় এমন ভদ্রলোক নাই যে তাহার গৃহে হুটা দশটা বিগ্রহ
সেবা না আছে। বরং কোনহ গৃহে শত সহস্র সাবয়ব
মুক্তি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে অভএব সর্ব্ব শাস্তে যথন স্বাকার
দেব বেবীর উৎপত্তি বারম্বার মুক্তকঠে গান করেন এবং
সমস্ত দেশে সেই সকল দেব দেবী স্থাপিত লক্তিত হয় এবং
কি বন্ধু নাম্বর কি পণ্ডিত সমূহ বখন আকার উপাদনা বিবহাই নিমাণ করেন এমতাবন্ধায় জনাম্বাক মনের বলীভূত
হেইছাতি কি দেশাটার শাস্তাচার কুলাচারের বিরুদ্ধ ভর্মাব-

मदी एडेग्रा विर्णथनामी रंज्या विरम्म । आर्व मेनि कंपनी-भरतत अक गांग नतायत। এ ऋत्म द्य मगल माधक कें। हात প্রাপ্ত কামনার পঞ্চপা প্রভৃতি কঠোর মন্ত্রণা ভোগ করত তপস্থাচরণ করিয়াছেন তাহ।দিগের প্রতি কি তাঁহার দয়া প্রকাশ পূর্বক দর্শন দান উচিত হয় না এবং যদি চালুক প্রাক্তক হওয়া ওঁহার কর্ত্তব্য হয় তবে শরীর ধারণ ভিন্ন कि जारण मर्भन दिएवन। कि जान्हर्य आकात जारा धांतरने কর্ত্ত্ব্যতা শাত্রে বলেন (পরিত্রাণায় সাধুনাং) সাধুদিনের পরিজ্ঞানতের তেঁহ শ্রীর স্বীকরে করিয়া থাকেন কলিতারে ও দেগা যায় জামা। পিতা মাতা বন্ধু বান্ধব কৈন্তৃক যে উপদেশ প্রাপ্ত হই নাই যাহারাছাধীরাজ কিয়া মহা ধীসম্পর পণ্ডিত সমূহ কেইই জ্ঞাত নহে সেই প্রমানন্দদায়ক অথচ काखा छ छ बु (करण भिरं योका इ तुर्ण इरेट इं कर्यार इर्गा কালী কুঞ্চ রাম প্রভৃতি হই তেই বাক। এমন কি বিচার মূলে দেখা যায় ভগবল্গী হা ভগবভীগীতা রামগীতা প্রভৃতি অশেষ বিশেষ শাস্ত্রে যেরপ জ্ঞান নির্ন্নিত হইয়াছে তাহার গৃঢ়ার্থ কি কেছ বোধগম্য করিতে শক্ত এবং যাহারা সেই সদর্থ কিঞ্চিৎ মাত্রও ধারণা করিয়াছে তাহাদিনের কি কখন কোন ছঃখ স্পূৰ্শ করিতে পারে। এবং ভাছারা কি (महे क्रयः विकृत खगाच्याम कीर्जान जिलाई वित्र रहेएड পাৰে। শ্ৰাশয়! আম্রা নিক্ষা অবগত আছি বেরূপ वम्छ कारमत गाधुर्ग कथनहे वानत स्वगं नरह उद्यात स्था ल्याक त्मरे त्मव (मरीह महिमा कनाहरे जानित नक इत् मा । किस्पिट विद्यादमूटन (नसून भागीत प्राकात व्यवस জ্ঞান নিরাকার কিয় দেই স্বাকার শরীর ব্যতীত নিরাকার জ্ঞান কোন কার্ব্য করিতেই পারগ নহে এমত স্থলেও সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়াদি করিতে বা ধর্মার্থ মোক্ষদানে যাহারা স্থাকার কিছুই নহে বলে তাহাদিগের অপেকা হতমুর্থ কে আছে?

বিশেষ পরমেশ্রের স্থাকার রূপ স্থীকার না করিশে সমস্ত শ্রুতিকেই অবমাননা করা হয়। যেহেতু কাঠকে। সাসীমোহুরয়ু জতি শরানঃ পরিধাবতি। ইতি

যিনি উপবেশন করিয়াও দুরে গমন করেন শায়নে থাকিয়াও দর্বত্ত ধাবমান হয়েন। এতদ্বারা বক্তব্য এই যে পরমেশ্রকে স্বাক্রার না বলিলে শায়ন উপবেশন নিরাক্রারে কি প্রকারে সন্তব হয় স্তরাং শ্রুতি দৃষ্টে স্বাকারই উপলব্ধি হয় কেননা যে কালে শেষ পর্যায়শায়ি ভগবান তৎকালে ত্রনা কর্ত্ত্বক প্রাথিত ভুভার হরণার্থে শ্রুন অবস্থাতে থাকিয়াও পৃথিবী পর্য্যটন করিয়াছেন। অভএব শ্রুতি ও প্রাণের ঐক্যতা প্রযুক্ত স্বাকারই পরভ্রম্ম ইহাতে লন্দেহ হুত্তে পারে না। বিশেষ বেলান্ত স্ত্র দৃষ্ট করুন। ম্থা। নাসভোহদুইতার।

অদৃশ্যত গুরুক বিদ্যানির অবিদ্যানিত হয় এ জন্ত ঈশার অভিত্র সত্তেও নান্তিকতা অয়ে অতএব ইহাই শ্বীকার্য্য প্রমেশ্বরের শারীর ধারণ দায়াতা জীবের ক্যার , অদৃষ্ট জন্য শ্রু শ্রেদ্ধ ইংশায় জাবিভাব মাত্র। শঙ্করভান্ত যথা।

বৃত্ত তথ্য হিরণ্য আধারত্যানি রূপ শ্রবণং পরবেশ্বর নোপপদ্যত ইতি ক্রমঃ স্থাৎ পরবেশ্ব স্থাপি স্থাবশাস্থারাদ্যং ক্রশং সাধকান্ত এইবিং। যে হেতু শাস্ত্রে উক্ত আছে হিরণ্যবর্ণ হিরণ্যব্রের ইত্যাদি প্রবণে পরমেখনের রূপ নাই এবং দেখা যায় না এমত বলা যাইতে পারে না ইহাতে এই যুক্তি সিদ্ধ সাধকের প্রতি অনুগ্রহ নিমিত ঈশরের ইচ্ছাবশত মারাময় রূপ হয়। পুনশ্চ শঙ্কর ভাস্তা।

ি পূর্ব্যাওলে চাকুষি চোপাক্সত্বন প্রায়তে কিয়া নিড়া সিদ্ধঃ পরমেশ্বর ইতি।

পুর্য মণ্ডল মধ্যন্থ হিরণ্যবর্ণ পুরুষকে উপস্তান্তে মারামর রূপ কিম্বা নিত্য সিদ্ধ পরমেশ্বর বলে এই সকল প্রমাণী দারা স্থাকার রূপি জগদিশ্বর নিশ্চয় হয় আরও অপুর্বার্থ নির্গত হইতেছে যে স্থাকার ব্যতীত পরমেশ্বরের কোন মতেই উপাসনা হয় না এবং ইহা মান্য না করিলে॰ শক্করা-চার্য্যের ভাস্থা ও শ্রুষ্ঠি অমান্য করা হয়। যৈ হেতু।

নাপ্রামান্যং স্থাকার প্রতিপাদক শ্রুতিনাং। অর্থাৎ স্থাকার প্রতিপাদক শ্রুতিসকল অপ্রামান্য নছে। শক্ষর ভাস্ত যথা।

> সএবমনীয়ন্ত্রাদি গুণগণোপেত ঈশ্বর স্তত্ত হাদ্য় পুঞ্জীকে নিচার্য্য দ্রুষ্টব্য উপদিশ্যতে যথা শালগ্রামে হরিঃ।

বাছ আধাত্মিক উপাদনায় পর্যেশরের আবারস্থান নিরূপণ করিরাছেন। অতি হুক্স গুণ বিশিষ্ট যে ঈশর উ।ছাকে ধ্যান দ্বারা হুদর পদ্মে অবলোকন করত উপাদনা, করিবে বেমন অতি হুক্সাত্মা ইরিকে বাছ শাল্ডাম চক্রে অর্জনা করে। মহাশ্য দেখন সংশ্বে বিশেষ জ্বান্তি সকল এবং ভাস্ত এক মাত্র বাকার মূর্ত্তি ও বাকার উপাসনাই কর্ত্তব্য দর্শাইতেছেন।

अतः मसूत वानम व्यशादत ১२० (स्रोटका विकास कलूक का व्यवान नर्मारेटक्टबन। यथा—

> মুর্ভামুর্জন্য রূপেচ বৃন্ধনি সর্বা এবোপাসনাঃ শ্রেটিসিদ্ধান্তবন্তি।

ৰুৰ্ত্ত এবং অমূৰ্ত উভয় রূপেই বৃদ্ধ অতএব অগ্নি এবং ইন্দ্রাদি দেবতার উপাসনা যাহা কথিত হইল সে সমস্তই শ্রুতি সিদ্ধি।

প্রতিষ্ঠিয় যজুর্বেদের সপ্তান ভাগের প্রথমানধ্যারের পঞ্চনী প্রাচিত প্রমেশ্বরের বরাছ জবতারের প্রস্তাব বিস্তারিত হইয়াছে। অর্থাৎ হৎকালিন প্রকার্থন জলে ময়া পৃথিবী ভৎকালিন অহিপর্যায়নারী পরমেশ্বরের পরীর ফলমধ্যে ভালমান ছিল। তাঁহার সৃষ্টি করণেছা হইবাতে প্রকাল কথে প্রকাশ হইয়া নহতী চিন্তায় বিরিষ্ট হইলেন যে ধরা ব্যতীত ধারণ শক্তি হইতে পারে না কেই ক্লপ ধ্যায়মান প্রকার দীর্ঘ নিশাল নিগত হওয়াতে বাক্রির উৎপত্তি হয় এবং পৃথিবী উক্লার নিশিত ভগবান বরাহ ক্লপ ধারণ করেন। প্রমাণ হথা।

, **তস্ত ধ্যুক্তান্ত ক**নিঃখাধরাহ তোকোহলায়তেতি।

শ্যানীত বে দ্রেমা তাঁহার নিশালে বরাহ রূপে আবি-ভাব হইরা পৃথিবীর উদ্ধার করতঃ বিশ্বকর্মারণে পৃথিবীকে বিভারিতা করেন। অভাদশি।

यमाविश्वमिनः मर्कः वामत्तरक्षांतरः। जगाद मदेर्कः भारजानिष्कः निभवाषः धारनभरम्॥ 🕡 रिय (इ.जू वामन इडेर्ड (এই विश्व अधिशाष्ट्र (अ अन्ध्र नर्स श्रकाशक वामन क्रिंग विकृ नकरनत याद्रशीत इहेतारहन। अवः श्लाक्टरिक हेनः विकृ विष्ठकरम हेन्तानि मञ्जादर्व अवः উহার শাকাপুর্ণি টীকা প্রাকৃতির অর্থে বামন অবভারের নাতিশয় আতিশর্য ও সুর্ব্য অগ্নি কালী প্রভৃতির উপাসনা স্পাফিক্টত হইরাছে পরস্তু জ্ঞানদীপিকার প্রথম খণ্ডের ১৯ পৃষ্ঠা ও তৃতীয় খণ্ডের ৮৬ পৃষ্ঠা ছইতে অনেকানেক বেদার্থ প্রকাশিত হইয়াছে বিধায় লিপি বাহুল্য করিতে ইৎসা না করিয়া অজ্ঞনিচয়ের সন্দেহ অপনয়নার্থে এই বলি খদিচ অগ্নি পুৰ্য্য শিৰ প্ৰাকৃতি বহু পরমেশ্বর জ্ঞানে পুক্ষা বুদ্ধি ছীনের আপাততঃ সংশয় উদ্ভব হইতে পারে কিন্তু বৈদার্থ ধারণা ' করিলে অবশ্য স্বীকার্য্য ছইবে ঈশ্বর এক এবং এক মাত্র আকার দেব দেবীই তাহার ব্লপ সমস্ত শান্তেই এই মাত্র কীৰ্ত্তন করেন। যে ছেতু শামবেদ।

যজায়জাবো শায়য়েনিরা নিরাচ নক্ষেণ।
প্রথবয়ময়তং জাতবেদসং প্রিয়ং মিত্রং নশ ও নিবদ।।
যিনি জক্ষয়য়ত্যধর্ম বর্জিত বিনি জাতবেদা উৎপ্রাণি
গণের জ্ঞাজা যিনি মিত্রের স্থায় হিতকারি হে ক্টোভ্রণণ।।
তোমরা সকলে স্ততিবাক্য য়ায়া তাদৃণ অয়িদেবকে প্রার্জ্জ করিবার জন্ম যজ্ঞে যজে অর্থাৎ প্রতি যজেই তাঁহার স্তর্কর প্রবং আময়াও তাঁহাকে প্রেরণে পুনঃ কর্তিন করি।
মহাশয় দেখুন, অয়িকেই পরমেশ্বর বিদিয়া লাম বেদ ব্যক্ত

कतिरमः। अवैः अक् रवरमः। अधिमिरम शूरति विजर देजानि এবং বজুবেনদৈ অগ্নতায়াহি হোব্যদাতয়ে ইত্যাদি বাক্যে **অগ্নিকেই জগদীশ্বর বলিয়া সমস্ত** বেদ ভূরি ভুরি বাখ্যা ক রিয়াছেন এবং প্রাণে অগ্নিদেব বিজাতিনাং। নীতিশান্তে গ্ৰর্ঘি বিজাতিনাং। ইত্যানি সকল শাস্তেই জয়িকে পরষদেব বলিয়া পূলংসাবাদ করিয়াছেন অধুনা দেখুন ঐ অণিই রুদ্র সুর্য্যাদিরপে প্রকাশ পাইয়াছেন যে ছেতু শামবেদ জরাব্যোধ। তদ্বিবিড্টি বিশে বিশে যজ্ঞিয়ায়। স্তোম 🖰 क्राप्टांत्र पृत्रीकम्। হে স্তুতিবোধ্য অগ্নি! তুমি রুদ্র রূপী ডোমাকে অমুকুল করিবার নিমিত্ত যজমানগণ উৎক্লয় স্তৰ করিতেছেন অতএব সেই সকল যজমান ব্লগী প্রজাগণের প্রতি অন্তর্তাহ প্রকাশ করিবার জন্য (অর্থাৎ ভাহাদিগের 🕈 যজ্ঞ সম্বন্ধীয় অন্তর্তান গুলি স্থচারু রূপে সম্পন্ন করিবার জন্ম যজন কার্য্য স্থানে প্রবেশ কর। পুন্সচ भागायम ।

> স্থাদিৎ প্রত্নুস্থারে তসে।জ্যোতিঃ পশ্যন্তিবাশরম। পরোষদ্বিধ্যতেদিবি।।

বখন হালোকের উপরিভাগ ছইতে চির গতিশীল এই বৈশ্যানর নামক অগ্নি সুষ্ঠা রূপে প্রদীপ্ত ছইতেছেন ভাছার অব্যক্তি পরকণেই ভাঁছার বাসর (অহোরাত্র) নিরামক প্রদীপ্ত ভেক্স্ক লকলেই দেখিতে পাইভেছে। অভএব পাঠকণণ ক্রেক্স থেক অগ্নিকেই শামবেদ রুদ্রে এবং সুষ্ঠা বিনিয়া শাম করিলেন এবং উপাসনা কাতে রুদ্রায় প্রান্তিবনে নমঃ । পুরাণে বিকৃত্ব। ত্রমাণ ত্রম্যি ত্রেক্সু ভ্যর্ক। এ ছলে অবধান করিলেই বোধ হইবে মাগ্রি ছব্য শিব বিষ্ণু প্রভৃতি পৃথক নহে। আর দেখুন—

गर्भथ खोषा ७,८११।

আভারানরো তেত্বাস্থ কুশলাজনা হে বিকো তেত্তব মহঃ প্রকাশ স্বরূপং প্রকাশিকাং সুমতিং শোভনাং মতিং ভকামহে। পুনশ্চ প্রাতি যজো বৈবিফুরিতি।

ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্যো। যজ্ঞ পুরুষবিষ্ণু আত্ম আরুতি হইতে যজ্জকে উৎপন্ন করেন। অভ এব শ্রুতার্থে স্বাকার এবং আশেষ মূর্ত্তি বলিয়াই বিষ্ণুকেব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফলিতার্থে স্থাকার ব্যতীত সৃষ্টি স্থিতি প্রলম্ভাদি কার্য্য কথনই সম্পন্ন হইতে পারে না তদ্ধেতু ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ বলেন। প্রফান্পাতাচ সংহল্তা কলয়ামূর্ত্তি ভেদতঃ। এক প্রমেশ্বর অংশ ভেদে মূর্ত্তিভেদ হইয়া সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়াদি করিতেছেন এবং অফ্টাবক্র সংহিতাও ইছার নিদর্শন। যথা—

তেজঃ পরাত্মনোরাজন্ শিশৃক্ষোর্জগদাত্মনঃ। ত্রিধাবিগ্রহবদ্ধাতি জগত্যদ্যাপি ভদ্গুণি॥

. সৃষ্টিদ্দক পরমেশ্বরের তেজ তিন ভাগে সমবস্থিত হয়।
কার্যাৎ গুণত্ত্রর স্বরূপ ঐ তেজ বিগ্রাহ্বান হয়েন। অদ্যাপি
তাঁহারা ঐ গুণ ত্রয়ের আধার স্বরূপ গুণি রূপে জগত বিরাদ,
জনান আছেন। যথা—

তেজন্তরং ত্রোদেবো বুজা বিষ্ণু মহেশরাঃ। আসন শরীরিণঃ সর্বেবেদ্ছরা পারমাজনঃ॥ তক্ষা বিষ্ণু মহেশানা গুরিনোহন্দিত্তে কথা॥ ঐ তেজঃ ত্রয়য়রপ দেবতা ত্রমা বিষ্ণু শিব নামে বিখাণত তাঁহারা ইল্ছাব্য় অর্থাৎ ম্বয়ং পরমাত্রা আপন ইল্ছার্মারে শুণাধার শরীরীরপে অদ্যাপি অবস্থিতি করিতেছেন। অত- এব এই সমস্ত শাস্তার্থে স্বাকারের শ্রেষ্ঠতা ও নাম ও রূপ ভেবে বহু দেবতা হইলেও কলিতার্থ এক যেমন সমুদ্র ভড়াগ নদী প্রভৃতি বহু নামধারী হইলেও জল এক পদার্থ এবং অগ্রি আধার বিশেষে ভিন্নবস্থাতি হইলেও অগ্রির বিভিন্নতা নাই, বেমন রাম নামক এক ব্যক্তি সন্ন্যাসী হর গৌরী সাহেব প্রভৃতি বহুরূপী নামধারণ করত কার্য্য উদ্ধার করে, কিন্তু এক রাম ভিন্ন অন্য নহে। তক্রপ রুক্ষ হুর্গা অগ্রি প্রভৃতি বহুরূপা দৃষ্ট হইলেও কলিতার্থ এক এতদর্থেই মন্ত্র বলেন;—

এতমেকে বদন্তগ্নিং মন্থাক্য প্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরেপ্রাণ মপরে ত্রন্ধ শাখতং॥

এক পরমেখরকে কেছ অগ্নি কেছ মন্থ নামক প্রজাপতি কেছ ইন্দ্র কেছ প্রাণ কেছ পরং এক্ষা বলিয়া উপাসনা করে। চতীতে প্রকাশ সেই নিত্যা ভগবতী শড় নিশড় প্রভ্-তির সহিত বৃদ্ধ সময়ে বহুরূপী হইয়া অর্ধাৎ এক্ষাণী রুদ্রাণী বৈক্ষবী প্রভৃতি বহুরূপধারণ করিয়া মৃদ্ধ করায় অক্ষরণণ বলিয়াছিল তুদি অন্তোর সাহাষ্য লইয়া এত গর্মক কর, ভাছাতে জগৎজননী বলিয়াছিলেন,—

একৈবাহং জগভত বিভীয়া কামমাণরা।

শৃশিৎ এক কামি ব্যতীত দ্বিতীয় কে আছে এই বলিয়া ল্যান্ত দ্বাশ সময়ৰ কৰিয়া একস্থাত্ত হইয়াছিলেন। স্থতরাং বহু রূপ ছইলেও যে এক পদার্থ ভাছাতে সন্দেহ কি? ভাগবতে প্রকাশ ;—

> বদন্তিরঃ তত্ত্ববিহৃতত্ত্বদ্পরম স্বরং। বেক্ষেতি পরমাত্মেতি ভগবান্ ইতি শব্দতে॥

তত্ত্বিৎগণে বলিয়া থাকেন, সেই পরমতত্ত্ব অম্বর এক মাত্র ভাঁছার নাম কেছ বুদ্ধা কেছ পরমাত্মা কেছ ভগবান বলিয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে,—

ভয়ে। হরিহর পদরেকা প্রভয় ভেদেন ভিন্নপদং বিভাতি। কলয়তি কেচিং মূচ হরিহপ পদং ভিন্নং বিনাশাস্ত্রং॥

সেই হরি এবং হর এক পদ কেবল ব্যাকরণ প্রতয় ছারা ভিন্ন রূপ প্রতীয়মান করান। অর্থাৎ এক ঋ ধাতুর ই প্রভয় করিয়া হর হয় ফলিতার্পে উভয় অর্থেই অর্থ হরণকর্তা বুঝায়। কিন্তু কোন কোন মূঢ় শাস্ত্র না জানিয়া বা আপন বিনাশের নিমিন্ত হরি হয় ভিন্ন বলিয়া কোন্দল করিয়া থাকে। শাস্তান্তরে,

শিবস্ত ঐবিফো যঃ ইহগুণ নামাদি সকলং। ধিয়া ভিন্নংপস্থেৎ সখলু হরিনামা হিতকর॥

যে ব্যক্তি শিব এবং বিষ্ণু ইহাদিগকৈ গুণ ও নামাদি সমস্ত ভিন্ন করিয়া দেখে সে নিশ্চিত হরিনামের অহিতকারী অর্থাৎ হরিনাম করিয়াও কললাতে বঞ্চিত্র হয়। এরূপ স্থলেও যাহারা হরি হরাদি পৃথক জানে তদপেকা হতর্দ্ধি কৈ? গাড়ুড়ে।

> या इर्गा टेमंदकांनी या कांनी टेमंत्रताधिका। क्नाहिए ननिजा (नवी पूर्वित्री क्रकविश्रह।

যে হুর্গা দেই কালী যে কালী সেই রাধিকা এবং কথন
ললিতা দেবী কৃষ্ণরূপে পুরুষ হইয়াছিলেন। অত এব বিবিধ
শাস্তার্থে এইমাত্র প্রমাণ যিনি একমাত্র যাঁহাকে শ্রুতি শ্রুতঃ
নত্বং পরংবুদ্দা ইত্যাদি বহুনাম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন
তিনিই কৃষ্ণ কালী অগ্নি প্রভৃতি বহুরূপে প্রকাশ হইয়াছেন
কলিতার্থে যেরূপ এক আকাশ ঘটাকাশ মঠাকাশ স্বরূপে
পৃথক পৃথক সজ্ঞাপ্রাপ্ত হইলেও আকাশের বিভিন্নতা নাই।
তদ্ধেপ কালী কৃষ্ণাদির পৃথক নাম বা পৃথক ধ্যান হইলেও
শক্তির তাহাতে সন্দেহের কারণ নাই যদি বল দেহ পঞ্চভূতের বিকার স্তরাং দেহি ঈশ্বর হইতে পারে না। তদর্থে
বলি;—

চিষোম কেবল মনস্ক মনাদি মধ্যং ত্রন্ধেতি ভাতি নিজ্ঞ বশাৎ সয়স্তুঃ। আকার বানিব পুমানিব বস্তুতস্ত বন্ধণতন্মুজইব তস্তুত্ব নাস্তি দেহঃ॥

তাদি অন্ত মধ্য রহিৎ এক চিদাকাশরণে দেদীপামান্
সন্ত এই একা স্বকীয় চিত দারা শরীরি হইয়া আকার
বিশিষ্ট পুরুষের তার প্রকাশ পায়েন। বস্তত বন্ধার
সন্তানবৎ ইহার শরীর মিথা। অর্থাৎ বন্ধার সন্তান নামমাত্র বস্তুত নাই, তেমন একার শরীর চক্ষু গোচর বটে কিন্তু
মিথা। যেমন মুক্লীত যাত্রায় কার্যান্থরোধে এক ব্যক্তি
কাল্যা ভূলুকা রূপ প্রত্যক্ষ করার কলিতার্থ তাহার
সৈইরপ থিগা। জন্মদ্বি।

रि गुज्जन है हेहाँ खियन **भड़ा** कन्निछ ना, य मिथा।

হইতে কি কলে। পৈতি হইবে। যেমন কালুয়া ভুলুয়া রূপ যদিচ মিথান কিন্তু ঐ আক্রতি হইতেই হান মার্জ্জন হয়। ডক্রপ জন্মার রূপ মিথা। হইলেও তাহার উপাদনা ব্যতীত চিত্ত-মার্জ্জন হইতে পারে না। ভুরিশ শাস্ত্রে ইহা প্রমাণ করিয়াছেন, কিন্তু একলে তৎপ্রমাণ নিস্প্রোজন।

> ব্ৰহ্মা সংকত্প পুরুষঃ পৃথ্যাদি র্ছি চাক্ক চিঃ। কেবলং চিত্তম।ত্রাত্মা কারণং ব্রিজগৎস্থিতেঃ॥

সংকশপ পুরুষ যে বৃদ্ধা তিনি পৃথিব্যাদি পঞ্চুত শৃষ্ঠ কেবল চিত্তমাত্র সরূপ ডিনি এই ত্রিজগতের স্থিতির কারণ আত্মা স্বরূপে সর্বত্র আছেন।

ত্তি তার প্রতিদ্যার ব্যক্ত করিতেছি ব্রহ্মার একটা আকার দৃত্তেই পরিচ্ছয় অথবা দর্বব্যাপক অসম্ভব, এমত বিবেচনা উচিত হয় না। কারণ ফুদ্রে একটা রক্ষ যেরপে আরুতি তদপেকা মূল দ্বারা বহু স্থান যথন ব্যাপ্ত প্রত্যক্ষ হয় তথন দেই বেদ প্রতিপাদ্য প্রবল ব্রহ্মা চতুঃমুখ বিশিষ্ট হইয়াও সর্বাব্র ব্যাপ্ত অসম্ভব কি। কোন সরোবরে এক তাল জল দৃষ্টেই কি জলের সেই পরিমাণ বলা কর্তব্য যেহেতু সমন্ত পৃথিবী সেই জলব্যাপ্ত রহিয়াছে। হে সজ্জন! জল যেমন সময়ে আবির্ভাব সময়ে তিরোভাব হয়, এবং ঐ তিরোভাব দৃষ্টেই জল না থাকা সাব্যস্ত হইতে পারে না। তম্বর ব্রহ্মাদি দেবগণেরও কার্য্য বশতঃ আবির্ভাব তিরোভাব স্থাব্যস্ত হইবে, যেরপ মুদ্রা প্রস্তুত করিতে যন্ত্রের আবস্যুক হইবেই হইবে। তদ্রপে সৃষ্টি স্থিতি লয় ও চতুঃবর্ম প্রদান করিতে জগদীশরের দেহ আবস্যক হইবেই হইবে।

সূতরাং তদ্যে গরিচ্ছর বলা কর্ত্তব্য নছে। ছে মহাশার!
সুদ্ধ এক মাকড়দার জাল যখন পরিচ্ছর অপরিচ্ছর ছই
বলিতে হইবে, অর্থাৎ ঐ জাল যখন মাকড়দা প্রকাশ করে
তখন ব্যক্ত আবার ঐ জাল যে কালে দমরণ করত গমন
করে তখন অব্যক্ত এ স্থলে দেই প্রসাদির কেবল পরিচ্ছর
বলা কিরপে যোগ্য হয়। যোগবাশিষ্টে,—

সর্বসংকপণ রহিতা সর্বসজ্ঞ: বিবর্জিতা।
শৈষাচিদা বিনাশাত্মা তত্ত্ব।ক্ত্যাদি ক্নতাভিদাঃ॥
সঙ্কপো শৃত্য অবিনাশী সকল সংজ্ঞা বিবঞ্জিতি সেই
চিত্ বেক্ষের তত্ত্বজ্ঞানীরা ব্রন্ধাদি নাম কপোনা করেন।

निकालामा नविष्त्रभाषाञ्खः यमक्टिः। लीलरेश्व यमामुख्य मिक्काल कलिङः वर्शः॥

পুনশ্চ |

দিক কালাদিতে যাহার অবচ্ছেদ নাই এমন যে পরমাত্মা এক তিনি যে কালে লীলা দ্বারা স্বশক্তি দ্বারা কালাদি স্বরূপ শরীর ধারণ করেন সেই কালে জীব নাম ভজনা করেন। পুনশ্চ।

বৃদ্ধিস্বত্ব বলোৎসাহ বিজ্ঞানৈশ্বর্য সংস্থিত।
সঞ্জব ভগবান্ ক্রন্ধা সর্বলোক পিতামহঃ ॥!

সেই শ্রীর বৃদ্ধিসত্ত বল উৎসাহবিজ্ঞান এবং শতি শর্ষ্য যুক্ত হইরা সকলের পিতামহ বৃক্ষা হন। পুনশ্চ।

আকাশ ক্রদাকার সংকল্প পুরুষো যথা। পৃথ্যাদি রহিত ভাতি স্বয়ন্ত্রাসতে তথা॥ সংকল্প পুরুষের স্থায় এই বৃদ্ধার আকার আকাশ হাতে নীপ্তিশহররাছে ইহার শরীর পৃথিবাদি শুকা ইনি চিনাকার জন্ধ স্বরূপে প্রকাশখান আহেন। হে পাঠক! সবিচ জন্ধার শরীর দৃষ্ট হয় কিন্তু বাজীকরে যেমন নিথা। ক্ষত শরীর দৃষ্ট করায় ভূজাপ ইহা উপার্গুকু শান্তীয় বাক্যে প্রতিশঙ্ক হইন জাধুনা বহু দেখুন।

गर्सनाष्ट्र मनायानि कर्षानित शृथक शृष्क । राजनारमञ्ज अवारनो शृथक मध्याम निर्माण ॥

কুলুক ভট্ট কৃত টাকা। স্থারমাত্মা হিরণ্যগর্ভ রূপেণা-বহিতঃ সর্বেশাং নামানি গোজাতের্গোরিতি অস্বজাতেরশ্ব ইতি।

সেই পরমাত্মা ত্রন্ধারূপে অবস্থিতি করিরা এই মন্ত্র্য, এই গো, এই অশ্ব এই রূপে সকলের নাম এবং ব্রাহ্মণাদি চাতুর্ব্বর্ণের পৃথক পৃথক কর্ম সকল বেদে পূর্বে কম্পে যাহার যেমন ছিল ভদ্রেপ নির্মিষ্ট করিলেন।

> যদাসদেবে। জাগার্ভি তদেদং চেউতে জগৎ। যদা স্বপিতি শান্তাত্মা তদাসর্কাং নি্মীলতি।।

যথন সেই তক্ষা জাতত হয়েন, তখন এই জগত অৰ্থাৎ
মন্ত্ৰা পশু পক্ষী ইয়াদি ক্লফি হইয়া চেফান্তিত হয় এবং
তিনি যখন নিদ্ৰিত হয়েন, তখন জগৎ প্ৰলয় দশা প্ৰাপ্ত
হয়। অত এব এতদানা তক্ষায় উৎপত্তি বা বিনাশ কোন
রূপে সাব্যক্ত হইতে পারে না কেবল ইচ্ছায় লীলা মান্ত্ৰ
এই শ্বীক্ষায়া

७७: पहाङ्कीनामद्यस्कानामहिनः। इराक्कानि इर्ष्याकाः श्राह्यामी अरमास्मः॥ ক্লুকভট্টকত টীকা। ততঃ প্রশাবসাদ্দররং স্থাতু, পরমাত্মা স্বয়ন্তবিতি স্বেচ্ছ্যা শরীর পরিগ্রহং করে।তি নবিতর জীববং কর্মায়ন্ত দেহঃ।

সেই পরমাত্মা ইচ্ছাক্কত ব্রহ্মা রূপে দেহধারী হইয়া আকাশাদি এবং মহদাদি তত্ত্ব যাহা অব্যক্ত ছিল তাহা প্রকাশিত করত আপনি প্রকাশ পাইলেন। এখন বেদ দেখুন।

মুওক শ্রুতি।

ত্রন্ধা দেবানাং প্রথমঃ সম্মূব বিশ্বস্থকর্ত্তা ভূবনস্থ গোপ্তা, সত্রন্ধ বিদ্যাং সর্কবিদ্যা প্রতিষ্ঠামথর্কায় জ্যেষ্ঠ পুত্রায় প্রাম্

প্রধান পুরুষ ত্রন্ধা সকলের অগ্রে স্বয়ং প্রকাশ হইয়া ছিলেন, তিনি বিশ্বের কর্ত্তা এবং ভূবন সমূহের স্থুখ দাতা সেই ত্রন্ধা সর্কবিদ্যাপ্রয়া বৃদ্ধ বিদ্যা জ্যেষ্ঠ পুত্র অথর্ককে কহিয়াছিলেন। যোগবাশিষ্টে।

> পরমে বৃদ্ধণি ত্রন্ধা স্বভাববশতঃ স্বয়ং : জাতঃ স্পদ্ধয়োনিত্য মূর্মিজ্ঞলনিধাবিব।।

ত্রন্ধা সাক্ষাৎ পরং ত্রন্ধায় রমুদ্র তরন্ধ ন্যায় স্বয়ং উৎপার হইয়া সভাব বশতঃ সুপ্রোথিত বিজ্ঞানে এই সমস্ত
জগতের সৃষ্টি করেন। কি আশ্চর্যা! ত্রন্ধা স্বয়ং আবির্ভাব
হন, এ কারণ স্বয়ন্ত্র্ বলিয়া সকলে বিখ্যাত করেন, তত্রাচ
সাধারণের স্থায় ত্রন্ধার উৎপতি ইহাও কি প্রাজ্ঞের
কথিতব্য ? যদি বল রজগুণে ত্রন্ধা ইহা শাস্তে বলেন,
তদর্থে বলি যেরপ পানুব্যক্তির পর্বত লজ্ঞ্যন অ্যাধ্য় অ্যা-

বিধ ব্যক্তির শাস্ত তত্ত্ব নিশ্চয় বা ত্রন্ধাদির গুণ সংখ্যা করা ও তদ্বৎ কারণ উপার্যক্ত মন্থ পুরাণ উপনিশদাদি শাস্তে যখন ভূরি২ বাক্যে ত্রন্ধাই পরমাত্মা বলিয়া স্পাইই কীর্ত্তন করিলেন এ স্থলে সেই গুণাভিতের গুণ সংখ্যা কি উন্মাদ চেটা বিশেষ নহে যোগবাশিটে দেখুন।

> তুর্ণং সংপ্রিতো দেবঃ সোর্ঘণাদ্যাদিনাময়া। অবোচনাং মহাসত্ত্বঃ সর্বভূতহিতেরতঃ।।

টীকা। যদ্যপি সৃষ্টিরজঃ প্রধান স্থপাপি জগহ্দারো-দ্ভুত কারুণ্যত্বামহাসত্তঃ সত্ত গুণ সম্পন্নঃ অতএব সর্বভুত হিতেরতঃ।

বশিষ্ট বলেন,

আমি সেই জগৎ পিতা ত্রন্ধাকে দেখিয়া সদস্রমে প্রায় সহকারে অতি সত্তরে পাদ্য অর্থ্য প্রদান পূর্ব্বক পূজা করিয়াছিলাম মৎকর্তৃক পূজিত হইয়া সত্ত গুণাবলম্বী সর্ব্ব প্রাণীর
হিতিবী ভগবান ত্রন্ধা আমাকে এই কথা বলিলেন।

দিকার অর্থ। যদ্যপি দৃষ্টি কার্য্যার্থে রজগুণ প্রধান তথাপি জগৎ উদ্ধার নিমিত্ত অতাব করুণ। মহাসত্ব গুণের কার্য্য স্কৃতরাং ক্রন্ধা অহরহ সর্ব্বভুতের হিতে রত এ জন্য সত্ত্বণ সম্পন্ন ইহাতে সন্দেহ হইতে পারে না। কি আক্র্যাণ কোন বচনে রজগুণে ক্রন্ধা প্রেত হইয়াই যদি বুন্ধা বাগানের মালির ন্যায় হেয় করি তবে শিব তদপ্রেক্ষা হেয় হয় যে হেতু তিনি তমগুণি কিন্তু মহিন্ন স্কর্বে রাজ পুস্পদণ্ড কলিয়াছেন বিশ্বোৎপত্তির নিমিত্ত তোমার ক্রন্ধা রূপের প্রণাম করি এবং জনসমূহের

স্থার্থে বিষ্ণু রপের প্রণাম করি এবং সংহারতির্থ হররপকে প্রণাম এবং মুক্তির নিমিত্ত শিব রপকে প্রণাম করি, দজ্জনগণ দেখুন এককেই ত্রিগুণ ও গুণাতীত বলা হইল। কলতঃ গুণাতীতোপি ত্রিগুণ সচিব এক পরাত্মা রজ আদি যুক্ত সমস্ত শাস্ত্রেই ইহা বলিয়া কীর্ত্তন করেন। তত্রাচ ক্রেমার কেবল রজগুণ বিষ্ণুর কেবল সত্ত্ব, শিবের এক মাত্র তমগুণ বলিয়া হ্রস্ত জ্রান্তগণে সাধুদিগের বিসাদ জনক ক্রতর্ক পরতঃ পরত উচ্চারিত করিয়া থাকে। ইহা জানে না যে বিভীতপোশ্রুতাৎ বেদোমাময়ং প্রছরিস্থৃতি। এ প্রান্তর্যা নহে যেহেতু শাস্ত্রে।

হেতুবাদ স্থনিপনাঃ পাণ্ডিত্যে চপলং বচ।

সকলেই প্রায় হেতুবাদ নিপুণ হইবে, অর্থাৎ হেতু দারা ধর্মপ্রমাদকরিবে এবং চপদবাক্যই পাণ্ডিত্যের কারণ হইবে। কিন্তু হে সজ্জনগণ! বিচার রূপ নেত্রে নিরীক্ষণ করুন জ্ যে বিফু, সেই জন্ধা, সেই শিব, সেই রাধা ইহাতে জন্ত্র-মাত্রও সন্দেহ নাই। পরস্তু বেরূপ বিষ্ণু এবং শিবাদি দেবগণের প্রায়শজনেই পরমেশ্বর বলিয়া কীর্ত্তন করেন, তদ্ধপ জন্মা ইহা জজ্ঞাত এ বিধায় কেবল জন্ধাকেই লক্ষ্ করিয়া কীর্ত্তন করিলাম, কিন্তু ক্লুফ্ক বা কালী প্রভৃতিকেও এই রূপ নিগুণ ও সগুণ বলিয়া পুঞ্জ পুঞ্জ শাস্ত্র বারম্বার সাতিশ্বয় জ্যাতিশ্বয় বর্ণন করিয়াছেন, ভাছার নিদর্শন।

ভগবদগীতা।

প্রজানন্ত মাংমুদা যাত্মনীন্তমুমাঞ্জিতং। পরংভাব মজানন্তো মমভুত মহেশ্বর।। কৃষ্ণ বলিতেছেন। আমি শুদ্ধ সহময় তথাচ ভাষ্টের ইচ্ছার অধীন হইয়া মন্ত্র্য দেহধারণ করিয়া থাকি। কিন্তু সর্বভূতের মহেশ্বর স্বরূপ আমার মধার্থ ভাব না জানিয়া কেবল মূঢ় মূর্য লোকে মন্ত্র্য জ্ঞানে আমাকে হের করে।

মহাশয়! এইরপ ভুরি ভুরি শাস্ত্রে শিব হুর্গাদির ভুরদী প্রশংসাবাদ করিয়াছেন এবং ঐ সকল নিত্য বিপ্রহাদির প্রতি অসুয়া বৃদ্ধি মুদ্দের কার্য্য ইহা বলিতেও ক্রটী করেন নাই। পারস্তু গ্রন্থ বাহুল্য জ্ঞানে এই তক লিপি৷
করিয়া অধুনা এই বলি, যাহারা স্বাকার উপাসনা হেয়
করতঃ নিরাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ বলে, তাহাদিগের মুর্খতা
প্রত্যক্ষ করুন। আদে উপাসনা শদ্দের অবা বেদান্ত সার
এই বলেন।

সন্তণ বুন্ধ বিধৈক চিত্তৈকাতাং।

সন্তুণ অর্থাৎ রূপবিশিষ্ট দেবগণেতে যে চিতের একাঞা তাহাকেই উপাসনা বলে।

বেদান্ত দর্শন বলেন।

म्।नानिवाशितमां छ।

এই স্ত্রের শঙ্কর ভাস্ত যথা।

সর্ব্বগতস্থাপি বৃন্ধণ উপলব্ধার্থং স্থান বিশোগোন

বিরুদ্ধতে শালপ্রামইব বিফোরিত্যেতদপুঞ্জামব।

বেদানে এই ব্যক্ত করেন, স্থানাদিতে পারমেশ্রের উপাদনা করিবেক আদিপদে প্রতিমা যন্ত্রাদিতে বুন্মের অধিষ্ঠান আছে তাহা শাস্ত্র বিরুদ্ধ নহে, যেহেতু শঙ্করভাস্ত অর্থ করেন। যদিচ সর্বগত্ত, বিশ্বব্যাপক বিষ্ণু বটেন, তথাপি শালপ্রামে নিত্য অবস্থান এ জন্য গেই মন্ত্রই উপা-সনার স্থল শাস্ত্র ইহা উক্ত করেন) পুনশ্চ বেদান্তস্ত্র ।

डेम्राजीनांनामशिटेहवर नििक्षः।

যদি অভাব হইতে ভাবোৎপতি হয় তবে উদাসীন অনীহ্মান অর্থাৎ দর্মে চেফা শৃত্য জনদিগেরও অভিমত সিদ্ধ কেন না হয়, কারণ অভাবের স্থলত প্রযুক্ত কোন চেফার আবস্থাক নাই।

কি আশ্চর্যা! কার্য্য ব্যতীত কলোৎপত্তি কলাচই সম্ভবে না। এ স্থলে নিরাকার ভাবাতীত পদার্থে ধ্যান ধারণ। দি উপাসনা কার্য্য শান্তিত যুক্তি ত অসম্বত হইতেছে। হে মহাশয়! কৃষকদিগের ক্ষেত্র কর্মের যত্নাভাবে শস্তা কি উৎপার হয়। কুন্তকারের মৃতিকা সংক্ষারাদির অ্যত্ত্র ঘট।দি কি উৎপন্ন হয় তন্তুবায়দিগের তদ্রপ যত্নাভাবে বস্ত্র।দি কি লভ্য হয়, অতএব বক্তব্য এই যে যখন কোন একটা ফল কর্ম ব্যতীত লাভ না হওয়া স্পাঠ্য দেখা ঘাইতেছে তখন উপাসনা কর্মা ব্যতীত পরমেখরের অনুকম্পা লাভ কদাচ ছইতে পারে না। স্মৃতরাং নিরাকারে সাধনাদির অযোগ্যতা মতে স্বৰ্গ ও অপবৰ্গ কদাপি ছইতে পাৱে না। ভাৰ ব্যতীত অভাব পদাৰ্থ অনৰ্থক যেহেতু ভাবের অবিদ্য-মানতাতে ভাভাব বক্তব্য হয়, এ বিধায় অভাবের বস্তু সংজ্ঞা মিধ্যা যেমন তেজ ও অন্ধকার অর্থাৎ অন্ধকার পদার্থ নছে গুদ্ধ তেজোভাগের অভাবের নাম অন্ধকার। তদ্ধেপ ঈশবের ভিরোভাবের নাম নিরাকার, স্বভরাং নিরাকারকে অভাব পদার্থ বলিয়া ব্যাখ্যা করে এতৎ জন্য শরীরের রক্ত

লাশা ও লব্যক্ত লাখা। অশ্বীরি অভ্রব ব্যক্ত উপেক। দরত অবাজ্ঞ রূপের উপাদনা নির্থক।

হে সজ্জন! কর্জব্যাকর্জব্যের নির্ণায় শান্ত দেই ভগধ-দণীতা যথন স্পাই বলিলেন, ক্লেশবীকতরক্তেবাং মব্যক্ত শক্ত চেত্রসাং। অর্থাৎ বক্ষে রূপের উপাসনায় বিরত হইয়া অব্যক্ত রূপের উপাসনায় কেবল অধিক ক্লেশ মাত্র এবং বেদ কর্ত্তা ক্রমা জ্রিফকে কহিয়াছিলেন।

শ্রেরঃ প্রাতি ভক্তিমুদস্যতেবিভো। লিকশন্তি যে কেবল বোধ লব্ধয়ে। তেষামসৌকেশল এব শিক্ষতে। নাতাৎ যথাস্খূল তুষার ঘাতীনাং॥

যেরপ তুবে আঘাত করিলে কখনই তণ্ডুল লাভ হয় না, উপরস্তু ক্লেশ যাত্র হয়। তদ্ধপ ভক্তি পথ উপেক্ষা করতঃ ঘাহারা জ্ঞান লাভার্থে বজু করে তাহাদিগৈর কেবল ক্লেশ ভাগী হইতে হয়। এখন বেদান্ত দর্শন দেখুন।

না ভাব উপলব্ধে।

সভাব পদার্থের উপলব্ধি কোন মতেই হইতে পারে না। অভএব সর্ব্বতোভাবে অভাব যে নিরাকার তাঁহার উপলব্ধি দারা উপাসনা কদাপি সম্ভব হয় না এ জন্য স্থাকার উপা-সনাই শ্রেয়ক্ষর। শাঙ্করীভাস্থ যথা;—

যথা নাগ্যভাবঃ কশুচিছ্ৎপত্তি হেতুঃস্থাং।
জভাবতা দেবশশ্বিধাণবং। সর্বস্থা বস্তুনঃ
কোন স্বেন রূপেণভাবাত্মনৈবোপলভ্যমান্তাং।
জভাবাচ্চ ভাবোৎপত্তাবভাবাত্মিত মেব সর্বাং
কার্যাং স্থানেবং দৃশ্যতে।

অভাব পানার্ব ক্লন্ডিং কাছার উৎপত্তির কারণ কইতে পারে না। বেষন শশকশৃস সর্বাধা অসন্তব তক্রপ অভাব হইতে প্রঠনাদিকার্ব্য কালার শোচর হর না। এই হেডু বেষন শশবিশান শব্দ শক্ষাত্ত্ব, তত্ত্বান্ত নিরাকার শব্দ সর্বাদ্যাত্ত্ব। কেবল স্থাকার ব্রহ্মের প্রশংসাবাদ্যাত্ত্ব। কেবল স্থাকার ব্রহ্মের প্রশংসাবাদ্যাত্ত্ব। কারণ সকল বস্তর স্থীর স্থীয় রূপে ভাবাত্ত্ব উপলভ্যমান হর আকার ভিন্ন ভাবগম্য কথনই হইতে পারে না। অভাবের কার্য্য অভাব, যেহেতু ভাবকরণ বাতীত ভাব কার্য্যের উৎপত্তি দৃত্তী হয় না। যথা— শহরভান্তা।

বীজাদ্যবয়বানা মঙ্কুরাদি কারণ ভাব।ভূগেগমাং। যথা স্থির স্বভাবানা মেব স্থবর্ণাদীনাং প্রত্যভি-জ্বায় মানানাং রুচকাদি কারণ ভাবদর্শনাং॥

যেমন বিজাদিতে বিদ্যান কারণ ভাব অক্করাবয়ব না থাকিলে রক্ষোৎপত্তি হয় না তদ্ধপা উৎপত্তির কারণ অবয়বী না হইলে অবয়ব জগতের উৎপত্তি সন্তব হয় না। যদ্ধপ হির সভাব স্বর্ণাদিতে রুচকাদি অর্থাৎ রুওলাদি কার্য্য উৎপত্ম হয়। অর্থাৎ দৃশ্যমান স্বর্ণ ভিত্ন অভ্যান হইতে পারে না, তদ্ধপ দৃশ্যমান স্বাকার ভিত্ন জগতে কার্য্য কদাপি উৎপত্তি হইতে পারে না। পুনর্থথা শক্ষরভাস্ত,—

পূর্বানছোত্রাবছরোঃ কারণ মত্যুপ্যামাৎ।
তথ্যাদসম্ভঃ শশ্বিধানাদিত্যঃ সহ্ৎপত্য দর্শনাৎ।
সম্ভাশ্চ স্থ্রণাদিত্যঃ সহ্ৎপত্তি দর্শনাৎ।
তাল্পপ্রোর মতাবাস্তাবোৎপাত্য ভূপোগমঃ॥
শাত্রে এই যুক্তিশিদ্ধ করিয়াছেন। পূর্বাবছা উত্তরা-

বস্থার কারণ ভরিষিত লৌকিক উদাহরণ দিয়াছেন যে শশক
শৃঙ্গ অভাবপ্রযুক্ত কোন কার্য্য দর্শন হয় না, সুবর্ণাদিভাব
প্রযুক্ত নানাভরণরূপ কার্য্যের দর্শন হয়। সুতরাং অভাব
হইতে ভাবোৎপত্তির সদ্ভাবনা নাই। অতএব জগৎপিতা
কারণ পুরুবের অবয়ব স্বীকার না করিলে অবয়বী জগতের
উৎপত্তি কদাচ সদ্ভব হয় না।

চক্ষুৰ্বাং মনসাং পদ্ধাব্যতীতোমেন ভূমতে।
তদীহা কেনবাৰক্ত**্ৰ শক্যতে পাঞ্চ ভৌতিনা ॥**বস্তুতো গুণহীনাস্তে ব্ৰয়োৱন্ধাদয়োহমলাঃ।
নিগুণানাং কথং ভূমাদ্বিগ্ৰহঃ পাঞ্চভৌতিকঃ॥
আবিভাব তিরভাবে যেযাং স্বেচ্ছাবশান্ন,প।
অংশাং স্তানৰাকথং ব্ৰমোযেযামংশো জগজ্মং॥

চক্ষু মন বাক্যের অতীত যে পরমেশ্বর তাহার চেফা বর্ণন করিতে পাঞ্চভৌতিক শরীরধারী ব্যক্তির সাধ্য কি? বস্তুতঃ নিগুণ নির্মাল নিত্য শুদ্ধ পরমেশ্বর প্রয়ো-জন মতে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব রূপত্রয় হয়েন, তাঁহাদিগের শরীর যে পাঞ্চভৌতিক ইহা কি প্রকারে হইতে পারে? কেবল ইচ্ছা দ্বারা তাঁহাদিগের আবির্ভাব তিরোভাব মাত্র প্রাকৃত শরীরবৎ নাশ্য নহে, স্বত কাঠিন্যের স্থায় অর্থাৎ স্বত যেমন ক্ষণেক তরল ক্ষণে কাঠিয় হয় তরিমিত স্বতের বিনাশ্ হয় না, তদ্রূপ ব্রহ্মাদির স্বরূপের নাশ নাই এবং তাঁহারা কাহার অংশগু নহেন, যেহেতু এই জগত্রয় যাঁহাদিগের, অংশ তাঁহাদিগকে অংশই বা কি প্রকারে বলা বায়। মেহেতু গীতার মেকাংশেন স্থিত জগব। স্বতপ্রব তাঁহা- দিগের অংশেই জগৎ অতএব ভূতাতিরিক্ত শরীরধারী ক্রমাদি ইছা হেতুবাদ ছারা থগুন করা হয় না। কেন না, লৌকিক দৃষ্টাক্তে তদ্ধপ শরীর দৃষ্ট হয় না। যথা বিষ্ণু পুরাণে।

জুয়ঞ্জনু জোগুণন্ত অব্যং বিখেশরোহরিঃ।

বেন্ধার পোস্থা জগতো বিশৃষ্টো সংপ্রবর্ত ।।

সৃষ্টিবুর্বতার দিনং যাবং কপো বিকপানা।

সর্বাভুক ভগবান্ বিষ্ণুর প্রেমেয় পরাক্রমঃ।।

তমোন্দেকীচ কপোন্তে রুদ্ররগী জনার্দ্দনঃ।

দৈব্রেয়াধিলভুতানি ভক্ষত্যতি ভীষণঃ।।

একত্বং রূপ ভেদশ্চ বাহু কর্ম প্রবৃত্তিজঃ।

কারণ পুরুষ বিশেশর নারায়ণ নিগুণ হইয়াও প্রয়োজন বশতঃ রজোঞ্জণ অবলয়ন করত ব্রহ্মার্রপে সৃষ্টি কার্য্যার্থে প্রবর্ত্ত হরেন ঐ সৃষ্টির পরিপালনার্থে কম্পন্তাবিধি স্বরগুণা-বলমি সর্বভোক্তা অপ্রেমেয় পরাক্রমবিশিষ্ট বিফুরুপো অন্থদিন প্রতিপালন করেন। আবার তিনিই তমোদ্রেকী হইয়া কম্পান্তে রুদ্রেপো সকল জীবকেই প্রাস করেন। অত্তরেব পরমেশ্বর অভিতীয় হইয়াও বাছ্ কর্ম নিম্পাদনার্থে ভিন্ন রূপে অবস্থান করিতেছেন। অত্তর্পে নিত্য বিশ্রাহ ধারীর প্রতি অস্থ্যা করাই আত্ম বিনাশের কারণ, যেহেতু নিত্য বিপ্রাহত্বের প্রমাণ জন্ম খণ্ডে।

অহং অঞ্চাপি ভগবন্ধাবয়োনিত্য বিগ্রহঃ। আবয়াবংশভূতাযে প্রাক্তা নট বিগ্রহাঃ॥ শিব প্রতি বিষ্ণু কহিয়াছেন, হে শিব! তোমার ও আমার বিনাশ রহিত নিত্য বিপ্রহ রূপ। আমাদিনের অংশ ভূত যে প্রাক্ত ব্যক্তি সকল তাহাদিনের শরীরের বিনাশ আছে। অতএব নিষ্পন্ন হইতেছে, শিব বিষ্ণু প্রভৃতি বিনাশ রহিত নিত্ব বিপ্রহ। অপিচ শাক্ত ও যুক্তিতে ইহাই ছির হইডেছে, স্বাকার রূপই ধ্যেয়। নিরাকার রূপ অধ্যেয় হয়। স্বাকার উপাসনাতেই নিরাকারের উপাসনা হয়, যেহেতু নিরাকার স্বাকার পদবাচ্য এক মহাদেব ফলিতার্থ নিরাকারের উপাসনাই হইতে পারে না। যেহেতু শাস্ত্রে।

মধ্যাবেশ্য মনোযেমাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। শ্রদ্ধরাপরয়োপেতাক্তেমে যুক্তোওমামতাঃ।।

কৃষ্ণ বলিতেছেন। যাহারা আমাকে সর্বাজ্যবাদি গুণ বিশিষ্ট পরমেশ্বর জানিয়া আমাতে একান্ত চিত্ত আমার উদ্দিশ্যে কর্মান্ত্রষ্ঠান দ্বারা শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া আমার আরাধনা করেন, আমার মতে ভাঁহারাই পরমযোগী হয়েন। পুনশ্চ।

.ক্লেশোহধিক তরস্তেষা মব্যক্তাশক্তচেতসাং অব্যক্তাহি গতিহ[°]ঃখং দেহবস্তিরবাপ্যতে॥

নির্কিশেষ ভাষাতীত বাচাতীত অব্যক্ত পরত্রক্ষে
আশক্ত চিত্ত, সাধকদিগের ক্লেশ অধিক যেহেতু অব্যক্ত
বিষয়ে দেহাভিমানীদিগের নিষ্ঠা করণ হঃখের কারণ হয়।
হে সজ্জন্! ইহা যুক্তিযুক্ত বটে, যেহেতু ভাষাতীত।
বিষয়ে কিরপে ভাষ গোচর হইবে।

যেতু সর্বানি কর্মাণি ময়িসংগ্রশ্যমৎপরাঃ। অনম্বেট নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥ তেবামহং সমন্ধৃতি মৃত্যু সংসার দাগরাং।
ভবামিন চিরাৎ পার্ধ ময্যাবেশিত চেত্সাং॥

বাঁহার। তৎপর হইরা আমাতে নর্ম কর্ম নমার্পণ পূর্মক আমাকে ধ্যান করিয়া ঐকান্তিক ভক্তি যোগ দারা উপাসনা করেন। হে পার্থ! আমার প্রতি অত্যন্ত নিঠা যুক্ত জনগণের মৃত্যু তয় যুক্ত সংসার সাগর হইতে অপ্প কাল ধ্যে আমি উদ্ধার করি।

> মধ্যেবমন আধৎস্বময়ি দুদ্ধিং নিবেশয়। নিবশিষ্যশি মধ্যেব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥

হে অর্জুন! স্বভাবতঃ সংকপণ বিকপণাত্মক যেমন তাহাকে আমার প্রতি স্থির এবং নিশ্চয়াত্মক যে বুদ্ধি তাহাকে আমাতে নিবিষ্ট কর এরূপ হইলে আমার অনু-গ্রহে জ্ঞানকান হইয়া আমাকে অর্পাৎ পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবা ইহাতে সংশয় নাই।

হে যোকাভিলাষী মানব! নিরাকারে মনোনিবিষ্ট সর্ববধারণেই অসম্ভব ও হৃঃখের কারণ অর্শাইয়া প্রত্যক গোচর স্বাকার রুক্ষাদি রূপের উপাসনা প্রেষ্ঠত্ব দর্শাইলেন, এবং তাহাতেও অন্ধিকারী সাধারণ বুদ্ধিমানের নিমিত আরও স্থাম মার্গ লক্ষ করাইতেছেন। যথা

> অথচিত্তং সমাধাতুং নশ কোবিমরি ছিরং। অভ্যাস যোগেন তভো মামিচ্ছাপ্তৃং ধনঞ্জয়।।

হে অর্জুন! যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাখিতে না পার, তবে পুনঃ পুনঃ আমাকে অনুস্মরণ রূপ যোগাভ্যাস দারা আমাকে পাইবার যতু কর। অশিচ। ष्यक्रारमस्था मयर्थि।स्थि यरकर्ष श्रद्धां व । यहर्थयथि कर्षाणि कृद्धम् निश्चि ययाध्यानि ॥

যদি এরপ যোগাল্যাদেতেও অসমর্থ হও, তবে একাদলীর উপবাসাদি ত্রত ও পূজা এবং নাম সংকীর্ত্তন প্রভৃতি
বাহা আমার গ্রীতার্থে হয় যতুপূর্বক তাহার অনুষ্ঠান
কর, এরপ করিলেও মুক্তি প্রাপ্ত হইবা। অতএব বক্তব্য
এই যে পরমেশ্বর প্রাপক এরপ সুগম মার্গ স্থলেও যাহারা
কৃতর্ক রূপ কণ্টকারত করত সেই মহৎ পথ রোধ করে
তদপেকা হুরাচারকে স্থায় দর্শন বলেন।

বিনাম্বাকারনানোপ লব্বে।

স্বাকার রূপ ভিন্ন নিরাকার উপলব্ধ হর না। এস্থলে শ্রোবণ মনন নিদিধ্যাসনাদি। উপাসনা নিরাকারে কোন রূপেই সম্পত্ত হয় না।

নারং যথাসুল তুষাব ঘাতিনাং। অর্থাৎ ক্রন্ধা বলি-তেছেন, হে ভগবান! তোমার কমনীয় রূপকে পরিত্যাগ করতঃ যাহারা অব্যক্ত রূপের উপাসনা করে তাহাদিগের ক্লেশ মাত্র সার হয়। যেমন তুষাবঘাতিদিগের পরিশ্রমই সার অন্নের কণা মাত্রও প্রাপ্ত হয় না। অভ এব সজ্জন গণের স্থাকার উপেক্ষা কর্ত্ব্য হয় না। শান্তে

গবাং সর্পিঃশরীরস্থোন করোত্যক্ষ পোষণং।
নিঃস্মৃতং কর্মসংযুক্তং পুনস্তাসাং তদৌষধং ।
তথা সর্বাশরীরস্থঃ সর্পিবং পর্যেশ্বঃ।
বিনাচোপাসনা দেব ন করোতি হিতংন্যু॥
যেমন গাভীর শরীরস্থ স্থত তাহার অক্ষ পোষণ করে নাঃ

কর্ম দারা নিঃস্মৃত ছইরা ঐবধ স্বরূপ হয়। তক্রেশ স্কৃতবৎ সর্কাশরীরস্থ ঈশ্বর বিনা উপাসনাতে মনুষ্যাদির ফলপ্রদ হয় না।

অতএব প্রতিমাদি স্থলে আবাহনাদি করত উপাসনা করিবেক অমূর্ত্তিরূপে চিত্ত স্থির করিতে পারে না। স্তরাং উপাসনায় বিশ্ব হয়। যথা গাড়ুরপুরাণে ;—

অমুর্ত্তশ্বেং স্থিরোনস্থান্তভামূর্ন্তিং বিচিন্তরেং।
অমূর্ত্তি চিন্তায় স্থির চিন্ত হয় না এ কারণ মূর্ত্তি চিন্তা
করিবেন। পুনশ্চ ব্রহ্মখণ্ডে,—

সোধ্যানং ন ঘটতে ভক্তানাং বিগ্রাহং বিনা। সাধকদিগোর সম্বন্ধে পারমেশ্বরের বিগ্রাহ্ব বিনা সেবা ধ্যানাদি ঘটনা হয় না। অত্যচ্যকাপীলে।

সদা সর্ব্যাতোপ্যাত্মা তথা প্যাবাহয়েদ্রুখঃ।
আত্মা বদিও সর্বত্তময় বটেন তথাপি সাধকেরা বিশ্বস্ত স্থলে আবাহন করিবেক। ত্রন্ম বৈবর্ত্তে,—

নিরাকারং তথাধ্যেরং যথাত্মাচ তমু বিনা।

যক্রপ শরীর ব্যতীত আত্মা অধ্যের অর্থাৎ আত্মার

অস্থারীত্ব হয় তদ্রেপ সাকার রূপ ব্যতীত নিরাকার রূপ
অধ্যেয়। যথা,—

দেবাশ্চবিহ্নাং শ্রেষ্ঠাঃ স্তোতংশক্ত্যাশ্চলকতঃ। . নির্লকং কঃকন স্তোতুংডরিরীহং নমাস্যহং॥

ক্লপূ ব্যতীত প্রমেশবের ধ্যান গুলুবাদি করিতে দেবতা-ক্লাপ্ত অকম হয়েন। নির্লক পদার্থের স্তবাদি করিতে কে শক্ষ হইতে পারে। লিঙ্গার্চন তন্ত্রে। ইন্দ্রির রহিতো দেবঃ শৃত্যরূপঃ সদাশিবঃ। আকারোনান্তি দেবস্ত কিং ডস্ত পূজনে কলং॥

ইন্দ্রিংগদি রহিত দেবতা এবং আকার হীন শিব শৃস্ত রূপ হয়। স্কুতরাং যে দেবতার আকার নাই তাহার পূজায় কি ফল। অতএব নিরাকারের উপাসনা নিক্ষল।

> শক্তিসংযোগমাত্তেন কর্মকর্ত্তা সদাশিবঃ। অতএব মহেশানি পৃক্তয়েচ্ছিবলিঙ্গকং॥

भक्ति मংযোগ गाउँ मनाभित । कर्षकर्छ। स्टाम। নচেৎ জলবৎ নিস্পাদ পদবাচ্য অতএব শক্তিযুক্ত স্বাকার বিশিষ্ট শিবলিঙ্গ পূজা করিবে। কারণ উপাসনা জন্ম ও जूकोनि जञ ও অनृके दश कननाज्यक्रण ७१ विनिके शद-মেশ্বরেতেই সম্ভব নতুবা নিরাকার ত্রন্ধেতে নিশুণাত্বাদি * হেতুক অদুষ্টাদি ফলদাভৃত্বের সম্ভাবনা কোন মতেই নাই। হে সজ্জন ৷ যে রূপের যে নিয়ম তাহার অক্যথা আচরণে কি শুভছ্ইতে পারে, ফলিতার্থ স্বাকার রূপেরই শ্রেষ্ঠত। যেহেতু স্বাকার রূপেই জ্ঞানরূপ বারিবর্ষণ দ্বারা সমূহ কলুষ মল বিনষ্ট করিয়াছেন। নিরাকার হইতে সেই মহৎ কল কে কোথা লভ্য করিয়াছেন পরস্তু বাদীর বাক্যান্থরোধে নিরা-কারের প্রধানত্ব স্বীকার করিলেও তদারা ফলজনকও স্বনীয়াব তাহাব প্রমাণ গবর্ণমেণ্ট প্রধান হইলেও দস্যু কর্তৃক উপা-দ্ৰবের শান্তি মাজিক্টেট ভিন্ন হইতে পারে না। এ প্রযুক্তী নিরাকারোপাসনা নিপ্রয়োজনীয় এবং চারি বেদে একমাত্র স্বাকার বিশিষ্ট অগ্নিচন্দ্র রুদ্ধে প্রভৃতির উপাদনা ভির নিরাকারের উপাসনা লক্ষ্য হয় না। যথা জনক খান্তিক্য সংবাদে।

> বিশ্বসরপং বৈরূপাং লক্ষণং পরমাত্মনঃ। নতদ্যোগ যুজাশক্যং নৃপচিন্তয়িতং মতঃ। তত্তুলং হরেরূপং চিন্ত্যং যদিশ গোচরং॥

বিশ্বরণ পরমেশরের বিলক্ষণ রূপ আত্মা বাঁহাকে নিরাকার কহে তাহাতে ধ্যান ধারণাদি যোগচিন্তা দ্বারা কোন
সাধকই যুক্ত হইতে পারেন না। এ হেতু অচিন্তারপ কোন
মতেই চিন্তনীর নহে। জতএব তাঁহার বিশ্ব গোচরীভূত
চিন্তনীয় জুল রূপের উপাসনা করিবেক। হে মহোদয়!
তাহাতেই সমস্ত রূপের উপাসনা সিদ্ধাহয় যে হেতু সর্বাবিক্রুময়ং জগণ। অর্থাৎ একমাত্র বিক্রুই মূর্ত অমূর্ত্ত রূপে
সমস্ত একলে যেমন রক্ষের অথ্যে জলধারা নিক্ষেপ করিলে
মূলেও সেজল প্রাপ্ত হয় এবং যদিচ মূলে জল প্রদান
করিলেও তদ্বারা শাখা পল্লৰ পুট হয় তথাচ অথ্যে জল
প্রদান করাই প্রচলিত নিরম তাহার প্রমাণ মালী উদ্যানে
জলদান করিতে রক্ষের অ্যভাগেই করিয়া থাকে, পরস্ত

হে সজন! যাহার। অজ্ঞানতা নিবন্ধন শাস্তার্থ নিপার করিতে অক্ষম তাহারাই সুলরপকে মারিকনশ্বর বলিয়া নিরা-কারে মনো ধারণা করিতে যতুবান হইয়া নির্থক যন্ত্রণা তারে করে। ইহার প্রমাণ ভগবলীতায় হাদশ অধ্যায়ে। হাহা অর্জুনের প্রশাস্ত্রপারে নিস্পার হইয়াছে। যথা— এবং শতত মুক্তা যে ভক্তান্তাংপর্যুপাসতে। যেচাপ্যক্ষর মব্যক্তং তেবাং কে যোগবিভয়াঃ।।

সামী ক্লুত টীকা অমুযায়ী অর্থ যথা। সপ্তণোপাসনা এবং নিত্ত গোপাসনা এই উভয়ের মধ্যে কোন উপাসনা প্রাশস্ত ভাদশ অধ্যায়ে ইহাই নির্ণয় আশয়ে অর্জুনের প্রশ বেহেতু জ্রীভগবান একাদশ অধ্যায়ের অন্তিম ক্লোকে এবং শতাত্য শ্লোক ছারা সগুণোপাসক ভক্তিনিষ্ঠা ব্যক্তির শ্রেষ্ঠত্ব কহিয়াছেন। আবার সপ্তম অধ্যায়ের সপ্তদশ শ্লোক এবং অস্থান্য শ্লোক বারা নিগুণ ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তিরও শ্রেষ্ঠত কহিয়াছেন। এইকণে এই উভয়ের মধ্যে কাছার প্রাধান্য ইহা জানিবার ইচ্ছায় অর্জুন কহিতেছেন, হে ক্লফ! ঘাঁছারা ভোমাতে প্রমনিষ্ঠাযুক্ত হইয়া এবং ভোমাতে সর্বে কর্ম্ম সমার্পণ বরিয়া ভোমাকে বিশ্বরূপ এবং সর্বাচ্চ ও সর্ব্ব শক্তিমান জানিয়া উপাসনাদি করেন আর যাছারা অনির্বাচনীয় এক এই জ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকেন। এই উভয় দলের মধ্যে কোন দল উত্তম যোগবেন্তা অর্থাৎ ভোষ্ঠ তাহা বলুন মহাশয় অর্জ্জনের এইরপ পট প্রশ্নে ভগৰান ঘাদশ অধ্যায়ে অনেকানেক শ্লোকে স্বাকার উপান্ধা শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন এবং কেশোদধিকতরক্তেষাং ইত্যাদি ক্লো ছারা নিরাকার উপাসনা হঃধ জনক দর্শাইতেও ক্রেটা নাই এবং বিবিধ শাস্তার্থেও ইহা অপ্রকাশ নাই জ যাহারা এই মাহাজন চবিতপথা কুতর্ক গর্জ্জন রূপ ক্রম कत्र छ स्वाडि व्यवद्वाध कद्र कम्पाका कि यम यडियां व TITE:

काशित्म ।

সদাদর্কগতোশ্যাত্মা তথাপ্যাবাহয়ে সুধঃ। গবাং সর্কান্তলং জীরং শ্রবেৎ স্তন মুখাৎ যথা॥

সর্বাদা সর্বাত আত্মা বদ্যাপি বটেন তথাপি জ্ঞানি ব্যক্তি তাঁছাকে স্থান বিশেষে আনাহন উপাসনা করিবেন, যেমন গাভীর সর্বান্ধ ব্যাপক হ্লা হইয়াও স্তনমুখেই অব হয়। তক্ষপ প্রমেশ্র সর্বব্যাপী হইলেও স্থান বিশেষেই শন্ত্য হয়। অস্তুচ্চ

> ষথা সর্ব্বগতোহপীশ্বর স্তব্যোপাস্থযানঃ প্রসীদিতি।

যদিস্তাৎ সর্বগত পর্মেশ্বর বটেন তথাপি তত্ আধারে উপাসনা করিলে শিব্র প্রসন্ন হয়েন।

হে সজন। ইহা যুক্তি যুক্ত বটে অধুনাও দৃষ্ট হই-তেছে, স্থানে স্থানে ত্ল্য চাষ ও ত্ল্য বীজ রোপণ করিলেও তুল্য ফল লাভ হয় না। অতএব বক্তব্য সাধারণ কার্যেও যদি স্থলের ন্যুন্যাতীরেক সাব্যুম্ব হইল তথন পর্মেশ্বর প্রোপক স্থলের বিবেচনা কেন না হইবে? বিশেষ যা বল প্রুদ্ধিতে কথিত হইরাছে। যথা

আৰু হৈনং দৈত্ৰী পপ্ৰচ্ছ যাজ্যবলক্যং যত্ত্বো-নিষ্টোব্যক্ত আত্মাতং কথ মহং বিজ্ঞানীয়া।

ুষাজ্ঞবদকাকে মৈত্রী জিজ্ঞাস। করিলেন, যিনি অনস্ত ক্ষান্ত আত্মা পরমেশ্বর তাঁহাকে আমি কি প্রকারে জানিব। উত্তর।

बंदनाहार मान्यार मस्य श्रीविष्ठित।

বর্মণা এবং অসি মধ্যে প্রতিষ্ঠিত অবিমুক্ত কৈত্র এ কারণ তাহার নাম বারানদী পরমেশ্বর প্রাপকস্থান প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এবং কাশীখণ্ডেও ইছা স্পাট রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পুনরপি ভাষদঞ্চতি।

সর্বানি ক্রির ক্র তান দোষান বারয়তি তেন বরণাভবতি।
সর্বানি ক্রির ক্র তান পাপান নাশয়তি তেন নাশীভবতি।
সকল ইন্দ্রির ক্রত দোসকে বারন করেন এ নিমিত্ত
তিনি বরণা হইয়াছেন, আর সকল ইন্দ্রির ক্রত পাপকে
নাশ করিয়া নাশী নামে খ্যাত হইয়াছে। এ জন্য প্রাত
রেশেন বরনাশীতে অবগাহন করতঃ অবিমুক্ত ক্ষেত্রে যিনি
বাদ করেন তিনি পরম ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়েন, তীর্থাদিয়ান
যে চতুর্বর্গ প্রদারক ইহা সকল বেদেই অমুশাদন করিয়াছেন। স্তরাং এ সকলকে অমান্য করিলে বেদ প্রতি
অস্থা করা হয়। হে সজ্জন! শিফানাং ব্যবহারোপা
প্রমাণং বেদবন্তবেং। শিফিদিগের ব্যবহারও বেদবং
গ্রহণীয় এ স্থলে বেদেও যাহা বলেন শিফ জনের ব্যবহারও
তাহাই লক্ষ হইতেছে এ বিধায় ইহার পর তর্ক হইতে
পারে না।

হে মহোদয়! আমাদের এরপ কুদ্র বৃদ্ধি কুদ্র আশার যে আমাদিগের ভক্ষীয় কোন্ দ্রব্যের কি গুণ কি লোক আদৌ তাহাই অজ্ঞাত, কেহ যদি প্রশ্ন করেন তোমার প্রশীতামহের পিতার নাম কি, তখন অবশ্য বলিতে হয়র আমি তাহা জানি না। এমন কি বিদ্যাই বা কি অবিশাহি বা কাকে বলে এতক তাহার নিশ্যে অনভিজ্ঞ। এইবে পর্যেশর প্রাপ্তব্য নছে, স্বাকার দেব দেবী ক্রন্ধ নহে, ইহাও কি অসাধিধ জনগণের কথিতবা ? যাহা হউক এই সম্বন্ধে যত লিথিবার ইচ্ছা ছিল, অশেষ কারণে অসমর্থ হইয়া এই পর্যান্ত ৫ম খণ্ড সমাধা করতঃ সজ্জন সমীপে এই প্রার্থনা করি শুদ্ধাশুদ্ধ বিষয়ে তর্কুামুরক্ত না হইয়া সার এহণ করিবেন। কিম্থিক্মিতি।

শুদ্দিপত্ত।

	-		
পৃষ্ঠা	भू: कि	ष्य पृष	ं ७क
140	1	<u> इड्</u> कनवम्दन	ব্যভিচরতি
19		সুজন মুখে	टेनवकिनिशि.
10)	b •	ফ নি	ফণী
. 5	50	কোটা	কোটীং
2	8	শ্রুতং বেদা	শ্রুতাৎ বেলে
58	æ	नामशनादिष	নামসন্থা
59	\$5	শক্তা	भारका
36	3 2	সংশয়	সংস্ক
٥)	2	হরিহ ণ	হরিহর '

বিজ্ঞাপন।

মুর্শিদাবাদ খাগড়া আচাগ্যপাড়া প্রথম হইতে পঞ্চমশ্ব জ্ঞানদীপিকা প্রাপ্তব্য।

> সম্পাদক শ্রিকালীচম্দ্র লাহিড়ি